



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

2025 - 2029

STRATEJİK PLAN



Bağımsızlıktan yoksun bir ulus uygar insanlık karşısında uşak olmaktan kurtulamaz.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
GİRİŞ	5
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	7
DURUM ANALİZİ.....	10
FAKÜLTELER	35
YÜKSEKOKULLAR.....	37
ENSTİTÜLER.....	38
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	38
ÖRGÜTSEL YAPI.....	39
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.....	39
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	41
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	45
PAYDAŞ ANALİZİ.....	46
KURUMSAL FÜTZ (SWOT) ANALİZİ	54
GELECEĞE BAKIŞ	56
KAYNAK TABLOSU	84
MALİYET TABLOSU.....	87
BİRİM-HEDEF İLİŞKİ TABLOSU	88
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89

SUNUŞ



İçinde bulunduğumuz yüzyılda üniversiteler sadece bilgi üreten değil aynı zamanda ürettiği bilgiyi etkin bir şekilde kullanan ve girişimci bir ruhla kaynak oluşturan kurumlar haline gelmiştir. Bu genel anlayışın yanı sıra üniversiteler sosyal alana hizmet edebilen, toplumda değişimi sağlayacak nitelikli ve yetenekli insanların yetişmesine aracılık eden kurumlara dönüşmüştür. Bu anlayış doğrultusunda sahip olduğumuz insan kaynağını, potansiyelimizi diğer imkanlarımızı daha etkin kullanabileceğimiz akademik, kurumsal, fiziki, sosyo-kültürel alanlarda hedeflenen çalışmaların hayata geçirilmesi gayreti içerisindeyiz.

Diğer yandan şehrimizle, bölgemizle ve yaşadığımız toplumla bütünleşmek, Üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda topluma hizmet etmek ve yaşadığımız coğrafya ile uyum içinde gelişmeyi sağlamak Üniversite olarak önem verdiğimiz konuların başında gelmektedir.

Bu duygu ve düşüncelerle, Ardahan Üniversitesini 2025-2029 Stratejik Planının hedeflere ulaşılmasıyla daha güçlü, dinamik ve öncü bir üniversite olması inancıyla, hazırlanmasında özveriyle çalışan ve emeği geçen akademik ve idari personele teşekkür eder, tüm çalışanlarımıza başarılar dilerim.

Prof. Dr. Mehmet BİBER
Rektör



GİRİŞ

Bir kurum, temel amaçlarını ve hedeflerini gerçekleştirebilmek için sahip olduğu ya da gelecekte sahip olması muhtemel her türlü kaynağın dağılımını en etkin biçimde yapmak durumundadır. Bu doğrultuda hazırlayacağı stratejik planla, gelecekte olmak istediği yeri, stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaşmaya yönelik somut ve ölçülebilir hedeflerini, belirlediği hedeflere ulaşip ulaşmadığını denetleyecek performans göstergelerini ve tüm bunlara yönelik alternatifleri ortaya koymayı amaçlar. Böylece kurum, kendini değerlendirme olanağına sahip olur. Yükseköğretim Kurulu'nun ifade ettiği üzere; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi değere, teknolojiye ve hizmete dönüştüren küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

Yeni kamu yönetimi anlayışı çerçevesinde Türkiye'de de pek çok kanun yürürlüğe konulmuştur. Bu kanunların en önemlilerinden birisi kamu idarelerine stratejik plan ve performans programlarını hazırlama yükümlülüğü getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'dur. Bu çerçevede, üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim sürecinin en önemli çıktısı olan stratejik planlar; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu doğrultuda, öncelikle ülkemizin 12. Kalkınma Planı ve ardından YÖK'ün güncel stratejik planı ile eş güdümlü olarak hareket etmek, üniversitemizin oluşturacağı yeni planın başlangıç noktasını oluşturmuş olup, ilgili kanunun ve stratejik yönetim standartlarının yönlendirmesi sonucu 2025-2029 yıllarına ilişkin bu stratejik plan belirtilen hususların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda, ilk olarak Üniversitemizin 2020-2024 yıllarına ilişkin stratejik planı, Rektörlük bünyesinde kurulan Strateji Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından titizlikle değerlendirilmiş ve mevcut durum analiz edildikten sonra üniversitemizin rotasını oluşturacak olan stratejik yönlendirme adımları belirlenmiştir. Mevcut şartlara göre vizyon, misyon, farklılaşma stratejisi, amaç ve hedefler güncellenmiş, son olarak adım adım hedef kartları oluşturularak temel stratejiler ortaya çıkarılmıştır.

Misyon

Ardahan Üniversitesi evrensel düzeyde bilgi üretmeyi, ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını gözeterek nitelikli bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Vizyon

Ardahan Üniversitesinin vizyonu, evrensel bir yaklaşımla bulunduğu coğrafyanın ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik yönlerden gelişimi için öncü, yenilikçi, sürdürülebilir ve girişim odaklı bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Evrensellik
- Sürdürülebilirlik
- Kurumsal Aidiyet
- Milli Değerlere Bağlılık
- Katılımcılık
- Kalite Odaklı ve Sürekli Gelişim
- Liyakat
- Toplumsal Kalkınmaya Destek
- Çevreyi Koruma
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Yenilikçilik

Farklılaşma Stratejisi

Üniversitemizin farklılaşma stratejisi en genel ifade ile misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile stratejik planımızın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görerek, Kafkasya ve Orta Asya'ya açılan bilim ve sanat kapısı olmaktır. Özelde ise bölgenin tarım ve hayvancılık, turizm ve dış ticaret olmak üzere üç konudaki ihtiyaçlarını ve potansiyelini gözeterek girişim odaklı bir üniversite olmaktır.

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik planlama bir kurumun stratejilerini belirlediği, bunları uyguladığı ve sonuçlarını değerlendirdiği analitik bir süreçtir. Böyle bir planlama anlayışı kurumların rekabet üstünlüğü sağlamalarına, kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanarak performanslarını artırmaya yardımcı olur. Stratejik planların en önemli amaçlarından biri her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyunun bilgilendirilmesidir.

Bu kapsamda Üniversitemizce ilk stratejik plan 2014-2018 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Söz konusu planda belirlenen vizyon, misyon, amaç ve hedefler kapsamında her yıl teklif edilen bütçe ve performans programları ilişkilendirilmeye çalışılarak belirlenen amaçların maliyetlendirilmesi yapılmıştır. İkinci kez 2020-2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanan Stratejik Plan'da hedeflerde birtakım değişikliklere gidilmiştir.

2025-2029 yıllarını kapsayacak şekilde üçüncü plan hazırlıkları ise üst yönetici tarafından yayımlanan iç genelge ile başlatılmıştır. Anılan genelge de stratejik planın hazırlama sürecinde tüm personelin katılımlarının beklendiği ve üst yönetim tarafından sürecin sahiplenilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Daha sonra stratejik plan hazırlama kurulu oluşturularak yapılan çalışmalar titizlikle değerlendirilmiş ayrıca benzer kurumların çalışmaları da incelenmiştir.

Stratejik planlama sürecinin birinci aşaması “stratejik analiz” dir. Bu aşama mevcut durum analizi veya çevre analizi olarak da bilinmektedir. Kurumların mevcut durumları analiz edilirken yaygın olarak SWOT analizi kullanılmaktadır. SWOT analizi yapılırken öncelikle dış çevre analiz edilir, dış çevrenin kurum için yarattığı fırsatlar ve dış çevreden kaynaklanan tehditler belirlenir. Burada unutulmaması gereken önemli bir husus, dış çevredeki her olumlu gelişmenin kurum için bir fırsat olamayacağı gibi, her olumsuz koşulun da tehdit olmadığıdır. Dış çevre analizinden sonra, kurumlar iç çevre koşullarını analiz ederler. İç çevre analizinde varlıklar, yetenekler ve kaynaklar analiz edilerek bunlara ilişkin üstünlükler ve zayıflıklar ortaya konulur.

İkinci aşama “strateji belirleme” aşamasıdır. Strateji oluşturma işleminin ön aşaması olarak kabul edilir. Kurumun misyonu, vizyonu, yönetim ilke ve değerleri belirlenerek amaçların ana hatları belirlenir.

Stratejik planın üçüncü aşaması “performans ve maliyetlendirme” aşamasıdır. Bu aşamada stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenir. Sonrasında ise her bir performans göstergesi için performans kartları hazırlanır. Bütçe belirlenirken kaynaklar, öncelikler; vizyon ve misyon çerçevesinde tahsis edilmeye çalışılır. Ayrıca hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının denetlenmesi için sorumlu birimler tespit edilir.

Sonuç olarak Üniversitemizin 2025-2029 dönemini kapsayan üçüncü stratejik planı ana hatlarıyla incelendiğinde 4 stratejik amaç, 15 hedef, 15 Strateji ve 47 performans göstergesinden oluşmasına karar verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
Sıra No:	Adı Soyadı:	Görevi:	Birimi:
1	Prof. Dr. Mehmet BİBER	Başkan.	Rektör
2	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Koordinatör	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Abdullah MENZEK	Üye	Spor Bilimleri Fakültesi
4	Prof. Dr. Okan EŞTÜRK	Üye	Mühendislik Fakültesi
5	Prof. Dr. Bülent KURTIŞOĞLU	Üye	Güzel Sanatlar Fakültesi
6	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN	Üye	Sağlık Bilimler Fakültesi
7	Prof. Dr. Sibel CENGİZ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
8	Prof. Dr. Makbule SARIKAYA	Üye	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
9	Prof. Dr. Hüseyin TÜRK	Üye	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
10	Prof. Dr. Mustafa ŞENEL	Üye	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
11	Prof. Dr. Ali Kemal ÇELİK	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12	Prof. Dr. Zafer AYKANAT	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
13	Doç. Dr. Tayfun YILDIZ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
14	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk YEKE	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
15	Doç. Dr. Cihan YILMAZ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
16	Kubilay ARAS	Üye	Genel Sekreterlik
17	Kahraman AYIRKAN	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Sıra No:	Adı Soyadı:	Görevi
1	Prof. Dr. Mehmet BİBER	Rektör / İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
2	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Rektör Yardımcısı / İlahiyat Fakültesi
3	Prof. Dr. Mustafa ŞENEL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
4	Prof. Dr. Abdullah MENZEK	Spor Bilimleri Fakültesi
5	Prof. Dr. Sibel CENGİZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6	Prof. Dr. Okan EŞTÜRK	Mühendislik Fakültesi
7	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
8	Prof. Dr. Bülent KURTİŞOĞLU	Güzel Sanatlar Fakültesi
9	Doç. Dr. Onur AKÇAKAYA	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
10	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYA	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
11	Dr. Öğr. Üyesi Salih Serkan KALELİ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
12	Doç. Dr. Fatih ONGÜL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
13	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Cenap ÖZDEMİR	Çıldır Meslek Yüksekokulu
14	Dr. Öğr. Üyesi Ertan DOĞAN	Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu
15	Öğr. Gör. Kübra Erdem DEMİRCİ	Posof Meslek Yüksekokulu
16	Kubilay ARAS	Genel Sekreterlik/Rektörlük Özel Kalem / Hukuk Müşavirliği
17	Kahraman AYIRKAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
18	Çağrı COŞKUN	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
19	Yakup Aksel	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
20	Havva VANLI	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
21	Ercan GÜLTÜRK	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
22	Öğr. Gör. Sinan ÜST	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
23	Filiz VURAL	Personel Daire Başkanlığı
24	İbrahim ATALAY	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

1.1. Uygulanmakta olan Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan 2020-2024 Stratejik Planı misyon ve vizyonunun üniversitemizin bakış açısını tam olarak yansıtmadığı kanısına varılmış ve yeni planda misyon ve vizyon daha kısa ve anlaşılır biçimde belirlenmesine karar verilmiştir.



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişim

Ardahan'ın tarihine ait en eski yazılı belge Taşköprü Köyü Kayalığı'na Urartu Kralı II. Serdur'un (MÖ 753-735) kazıttığı fetih kitabesi olarak bilinmektedir. Yörede ilk Türk yerleşimi MÖ 720 yılında Kıpçakların ataları Kimmerlerin bölgeye gelmesiyle başlamıştır. MS 628 yılında Hazar Türklerinin bir kolu olan ve 'Ardahan' adının kaynağı Arda Türkleri yöreyi ele geçirmiştir. 1069 yılında Alparslan tarafından fethedilerek Selçuklu egemenliğine giren Ardahan 1551'de Osmanlı İmparatorluğu topraklarına dahil olmuştur. Ardahan 1926 yılında ilçe yapılarak Kars iline bağlanmış olup halkın talebi ve SSCB'nin dağılmasıyla bölgede meydana gelen gelişmeler göz önüne alınarak 27.05.1992 tarih ve 3806 sayılı Kanunla yeniden il statüsüne kavuşmuştur.

Üniversitemiz, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı Yasa ile kurularak bir dünya üniversitesi olma yolunda ilk adımını atmıştır. Bilimin ve bilginin izinde, bilgiyi arayarak, öğrenerek, üretmek ve paylaşarak bölgenin ve ülkenin çıkarları doğrultusunda her geçen gün gelişerek yoluna devam etmektedir.

Ardahan Üniversitesi;

Yedi Fakülte;

- İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi,

Bir Yüksekokul;

- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,

Bir Enstitü;

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

Altı Meslek Yüksekokulu;

- Göle Nihat Delibalta Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Çıldır Meslek Yüksekokulu,
- Posof Meslek Yüksekokulu,

On iki Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Ardahan Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çevre ve Doğal Hayat Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kafkas Arı ve Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İslam İktisadi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi,

olmak üzere eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

2.2. Paydaş Analizi

Bir kurumun geleceğine yön verecek temel bileşenlerinin başında paydaşları gelmektedir. Paydaş, bir kurumun faaliyetlerini doğrudan veya dolaylı şekilde etkileyen ve aynı zamanda etkilenen her kişi ve kurumu ifade etmektedir. Genel olarak, kurumların paydaşları iç ve dış olarak ikiye ayrılmaktadır. Paydaşların beklenti, katkı ve destekleri kurumların stratejilerinin ve buna bağlı olarak amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde büyük öneme sahiptir. Dolayısıyla bir kurum olarak üniversitenin paydaşlarının doğru olarak tanımlanması, bu paydaşların beklenti ve katkılarının belirlenmesi, geliştirilecek strateji ve politikalarını etkileyecektir.

Tablo Ardahan Üniversitesinin Paydaşları

Paydaşlar	Paydaşlık Türü	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Öğrenciler	İç Paydaş		*	*	
Üst Yönetim	İç Paydaş	*	*		
Akademik Personel	İç Paydaş	*		*	
İdari Personel	İç Paydaş	*		*	
YÖK	Dış Paydaş			*	
ÖSYM	Dış Paydaş			*	
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş			*	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş			*	
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş			*	
Sayıştay	Dış Paydaş			*	
KİK	Dış Paydaş			*	
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş			*	
TÜBİTAK	Dış Paydaş			*	
TOBB	Dış Paydaş			*	
KOSGEB	Dış Paydaş				*
Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş			*	
Ardahan Valiliği	Dış Paydaş				*
Ardahan Belediyesi	Dış Paydaş				*
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş				*
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş			*	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş			*	
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş			*	
İl Gençlik ve Spor Md.	Dış Paydaş			*	
Çevre ve Şehircilik İl Md.	Dış Paydaş			*	
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş			*	

İŞKUR	Dış Paydaş			*	
İl Özel İdaresi	Dış Paydaş				*
Sendikalar	Dış Paydaş				*
İl Sosyal Hizmetler Md.	Dış Paydaş			*	
Kamu Hastaneler Birliği	Dış Paydaş			*	
Sosyal Güvenlik İl Md.	Dış Paydaş			*	
Yerel Basın Yayın Org.	Dış Paydaş			*	
Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş				*

2.2.1. İç Paydaş Memnuniyet Analizi

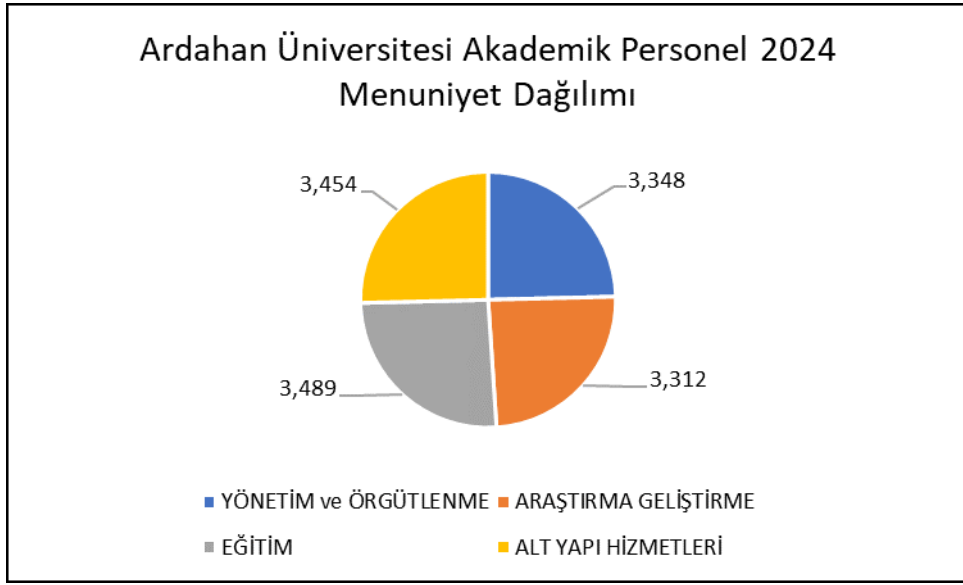
Üniversitemizin iç paydaşları olan öğrenciler, akademik personel ve idari personelin üniversiteden memnuniyet düzeylerini ve beklentilerini ortaya koymak bir anket çalışması yapılmıştır.

2.2.1.1. Öğrenci Memnuniyet Analizleri

Üniversitelerin temel iç paydaşlarının başında öğrenciler gelmektedir. Hizmet alan temel ortak pozisyonundaki öğrencilerin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.

2.2.1.2. Akademik Personel Memnuniyet Analizi

Üniversitelerin temel ve ortak iç paydaşlarının arasında yer alan akademik personelin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Akademik personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden 15.03.2024-26.03.2024 tarihleri arasında anket paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde ilgili tarihlerde toplam 381 akademik personel görev yaparken anketi tamamlayan 107 personelimizin alt memnuniyet gruplarına verdikleri cevaplara ait ortalamalar aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

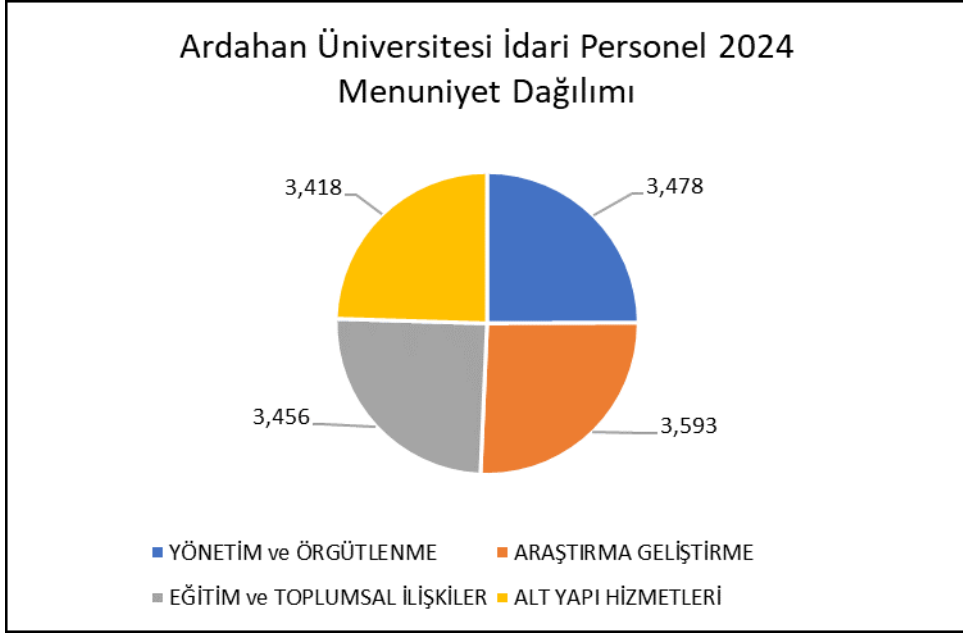


Ardahan Üniversitesi Akademik Personel 2024 Memnuniyet Dağılımı

Grafik incelendiğinde genel memnuniyetin alt kategorilerine ait dağılımlar Yönetim ve Örgütlenme kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,454; Araştırma ve Geliştirme kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,312; Eğitim kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,489 ve Alt Yapı Hizmetleri kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,312 olarak gerçekleştiği görülmüştür. Dolayısıyla Üniversitemiz akademik personelinin 2024 yılı genel memnuniyetinin ortalamaya yakın olduğunu söylemek mümkündür.

2.2.1.3. İdari Personel Memnuniyet Analizi

Üniversitelerin temel ve ortak iç paydaşlarının arasında yer alan ve idari personelin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde 15.03.2024-26.03.2024 tarihleri arasında idari personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden anket paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde ilgili tarihlerde toplam 387 idari personel görev yaparken anketi tamamlayan 208 personelimizin alt memnuniyet gruplarına verdikleri cevaplara ait ortalamalar aşağıdaki grafikte sunulmuştur.



Ardahan Üniversitesi Akademik Personel 2024 Memnuniyet Dağılımı

Grafik incelendiğinde genel memnuniyetin alt kategorilerine ait dağılımlar Yönetim ve Örgütlenme kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,478; Araştırma ve Geliştirme kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,593; Eğitim ve Toplumsal İlişkiler kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,456 ve Alt Yapı Hizmetleri kategorisinde memnuniyet düzeyinin 1-5 arasında 3,418 olarak gerçekleştiği görülmüştür. Dolayısıyla Üniversitemiz idari personelinin 2024 yılı genel memnuniyetinin ortalamaya yakın olduğunu söylemek mümkündür.

2.2.2. Dış Paydaş Memnuniyet Analizi

Ardahan Üniversitesinin dış paydaşları Ardahan Valiliği başta olmak üzere ilde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, bankalar ve yerel basın yayın organlarıyla yapılan yazışmalarda etki alanı oluşturulmuştur. Paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmaların niteliği aşağıdaki şekilde gösterilen Etki/Önem tablosundaki gibi belirlenmiştir.

Önem	Zayıf	Güçlü
Önemsiz	1: İzle	3: Bilgilendir
Önemli	2: Çıkarlarını Gözet	4: Birlikte Çalış

En azı bir olmak üzere bu etki ve önem derecesi dört kademeye ayrılmıştır. Bu matriste; Etki, paydaşın üniversitenin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü, Önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ifade etmektedir.

Paydaşlar	İlişki Yoğunluğu	İlgili Faaliyet Alanı	Etki-Önem
-----------	------------------	-----------------------	-----------

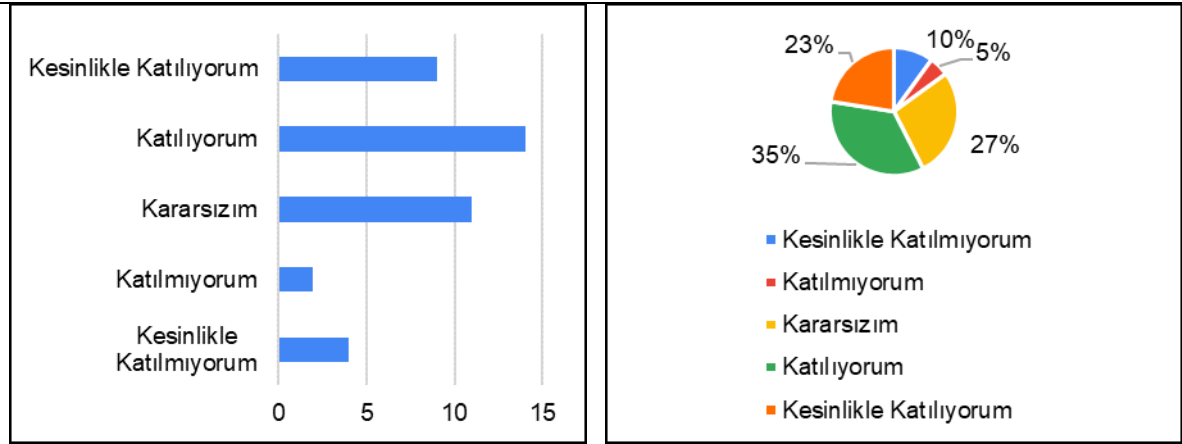
			Değeri
Üst Yönetim	Yüksek	Eğitim Faaliyeti	4
Akademik Personel	Yüksek	Eğitim Faaliyet/Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	4
İdari Personel	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Öğrenciler	Yüksek	Eğitim Faaliyet/Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	4
YÖK	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
ÖSYM	Yüksek	Eğitim Faaliyeti	4
Cumhurbaşkanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Milli Eğitim Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Ardahan Valiliği	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Sayıştay	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Sosyal Güvenlik İl Md.	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Diğer Bakanlıklar	Orta	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	3
Kamu İhale Kurumu	Orta	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	3
Kredi Yurtlar Kurumu	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
TÜBİTAK	Orta	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	3
TOBB	Orta	Toplumsal Sorumluluklar	3
KOSGEB	Orta	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	3
Diğer Kamu Kurumları	Orta	Toplumsal Sorumluluklar	3
Ardahan Belediyesi	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Yerel Yönetimler	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Diğer Üniversiteler	Orta	Eğitim Faaliyet	3
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Orta	Eğitim Faaliyeti	3
İl Emniyet Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Sağlık Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İŞKUR	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Özel İdaresi	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Sendikalar	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Sosyal Hizmetler Md.	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Kamu Hastaneler Birliği	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Yerel Basın Yayın Org.	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Ticaret ve Sanayi Odası	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı içerisinde birçok dış paydaş ile etkinlikler düzenlenmiştir. 2024 yılında ortak organizasyonlar gerçekleştirilen kurumlar özetle aşağıdaki gibidir.

- Ardahan Belediye Başkanlığı
- KOSGEB Ardahan İl Müdürlüğü
- Ardahan Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Ardahan İl Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Serhat Kalkınma Ajansı
- Ardahan Ticaret ve Sanayi Odası

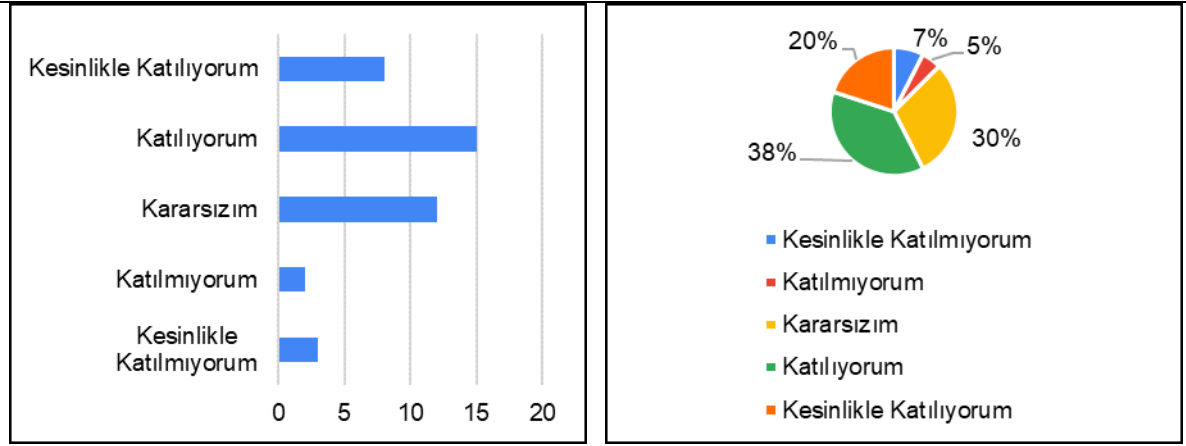
Yönetim Kurulu Başkanı, İl Koordinatörü, Şube Müdürü, Belediye Başkan Yardımcısı, Mühendis, farklı üniversitelerden idari ve akademik personellerden oluşan geniş çaplı katılımcıların dış paydaş memnuniyet araştırması için vermiş oldukları cevapların dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur. Yapılan araştırma Kurumsal Tanınırlık ve İmaj, Sorumluluk ve Toplumun Sunulan Hizmetler ve Mezuniyet Yeterliliği ana başlıkları altında gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Tanınırlık ve İmaj ana başlığı altında yer alan sorulara katılımcıların verdikleri cevaplar aşağıdaki gibi oluşmuştur.

Girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bir üniversitedir

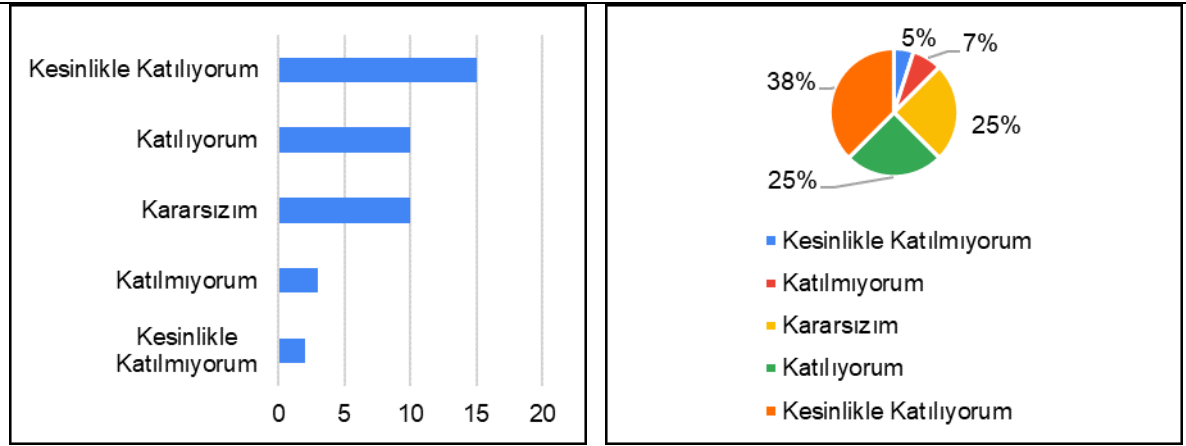


Kurumsal Tanınırlık ve İmaj Konusundaki Değerlendirmeler

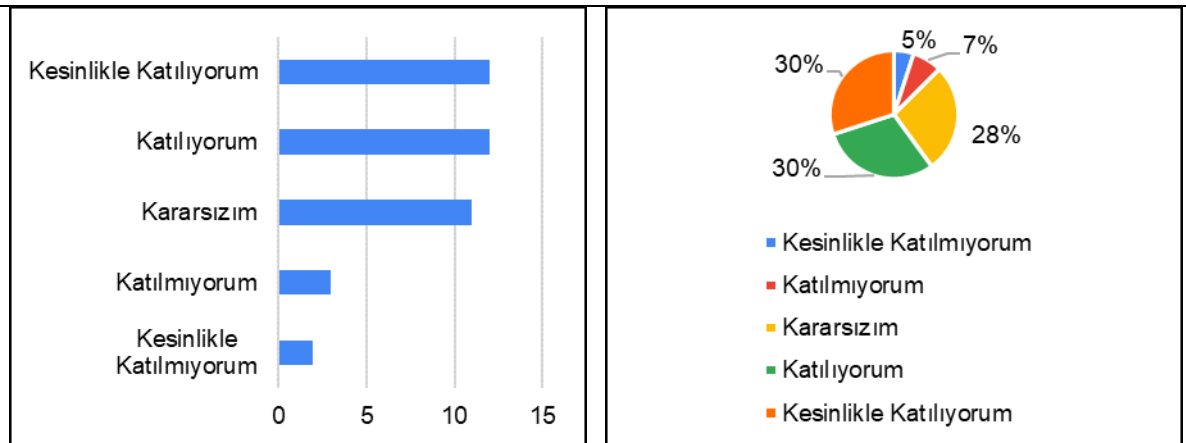
Saygı duyulan / güvenilir bir üniversitedir



Paydaşlarla iş birliğine önem verir

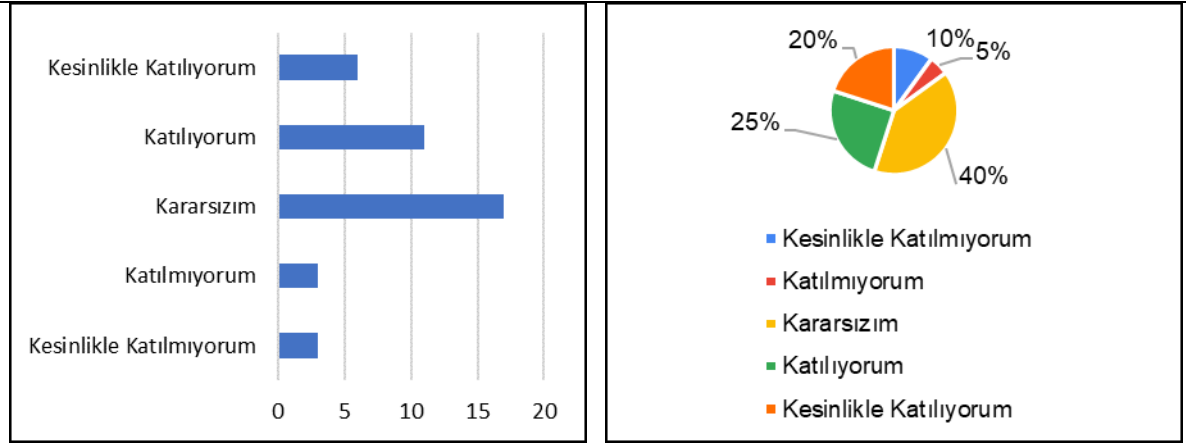


Toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır

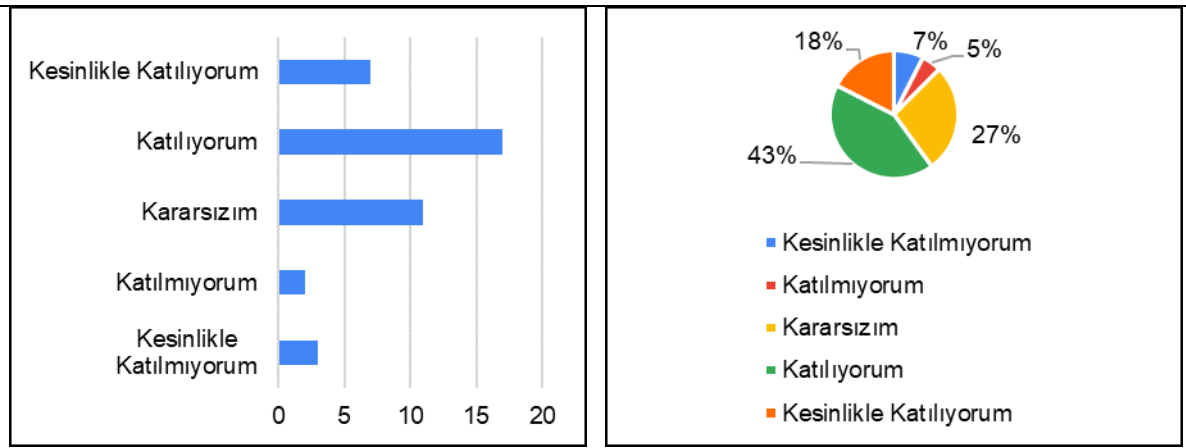


Kurumsal Tanınırlık ve İmaj Konusundaki Değerlendirmeler (Devamı)

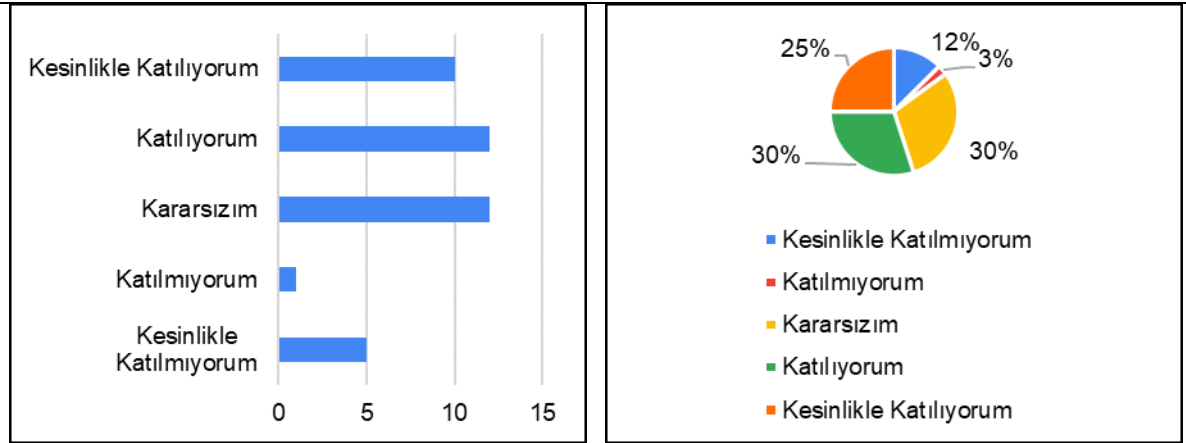
Yapmış olduğu bilimsel çalışmalarıyla tanınır



Sürekli iyileştirmeye önem verir



Geleceğe yönelik amaçlarını toplumla paylaşır



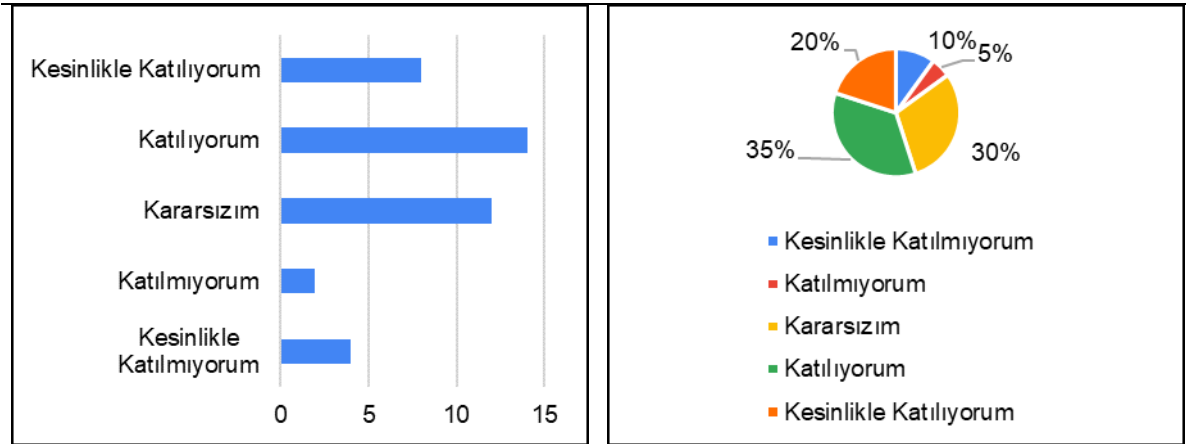
Kurumsal Tanınırlık ve İmaj Konusundaki Değerlendirmeler (Devamı)

Katılımcılar, Kurumsal Tanınırlık ve İmaj başlığı altında yer alan ‘‘Girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bir üniversitedir’’ sorusuna %10’u (4 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5’i (2 kişi) katılmıyorum, %27’si (11 kişi) kararsızım, %35’i (14 kişi) katılıyorum ve %23’ü (9 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. ‘‘Saygı duyulan / güvenilir bir üniversitedir’’

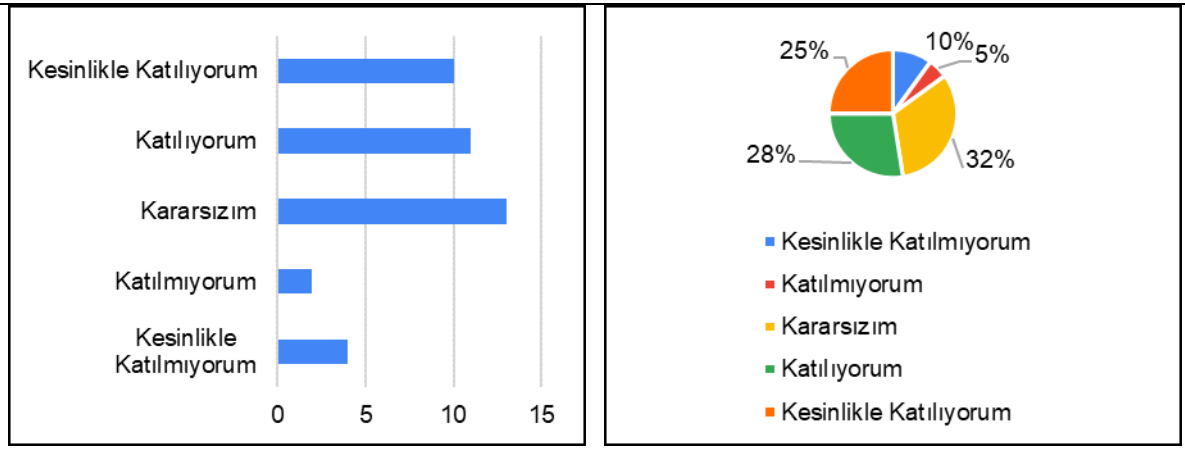
sorusuna %7'si (3 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5'i (2 kişi) katılmıyorum, %30'u (12 kişi) kararsızım, %38'i (15 kişi) katılıyorum ve %20'si (8 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. "Paydaşlarla iş birliğine önem verir" sorusuna %5'i (2 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %7'si (3 kişi) katılmıyorum, %25'i (10 kişi) kararsızım, %25'i (10 kişi) katılıyorum ve %38'i (15 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. "Toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır" sorusuna %5'i (2 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %7'si (3 kişi) katılmıyorum, %28'i (11 kişi) kararsızım, %30'u (12 kişi) katılıyorum ve %30'u (12 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. "Yapmış olduğu bilimsel çalışmalarıyla tanınır" sorusuna %10'u (4 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5'i (2 kişi) katılmıyorum, %40'ı (16 kişi) kararsızım, %25'i (10 kişi) katılıyorum ve %20'si (8 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. "Sürekli iyileştirmeye önem verir" sorusuna %7'i (3 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5'i (2 kişi) katılmıyorum, %27'si (11 kişi) kararsızım, %43'ü (17 kişi) katılıyorum ve %18'i (7 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. "Geleceğe yönelik amaçlarını toplumla paylaşır" sorusuna %12'si (5 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %3'ü (1 kişi) katılmıyorum, %30'u (12 kişi) kararsızım, %30'u (12 kişi) katılıyorum ve %25'i (10 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Tüm sorular birlikte değerlendirildiğinde katılımcıların Üniversitemiz kurumsal imajı ve tanınırlığı hakkında olumlu düşüncelerinin olduğu görülmektedir.

Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler ana başlığı altında yer alan sorulara katılımcıların verdikleri cevaplar aşağıdaki gibi olmuştur.

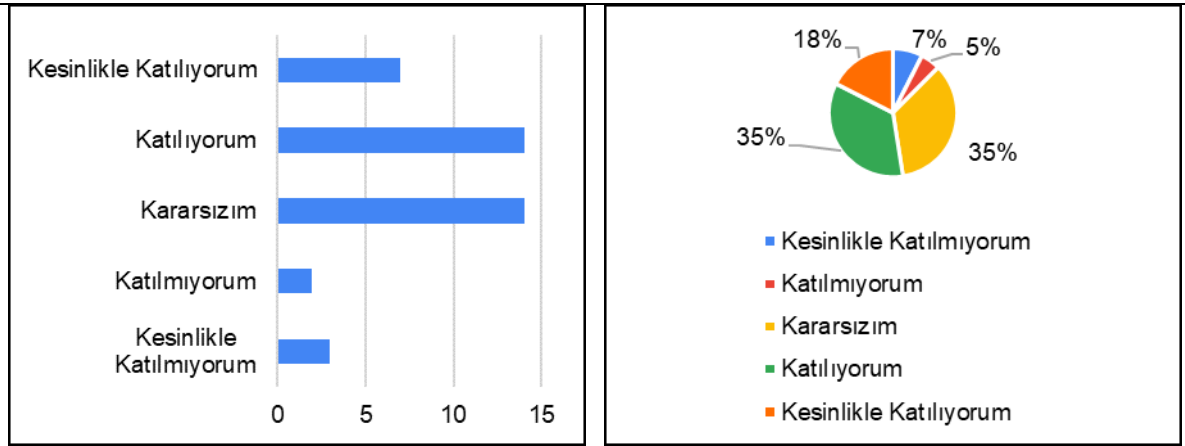
Toplumla ilişkilerinde şeffaflığa sahip bir üniversitedir



Bilimsel projeleri ile topluma katkı sağlamaktadır

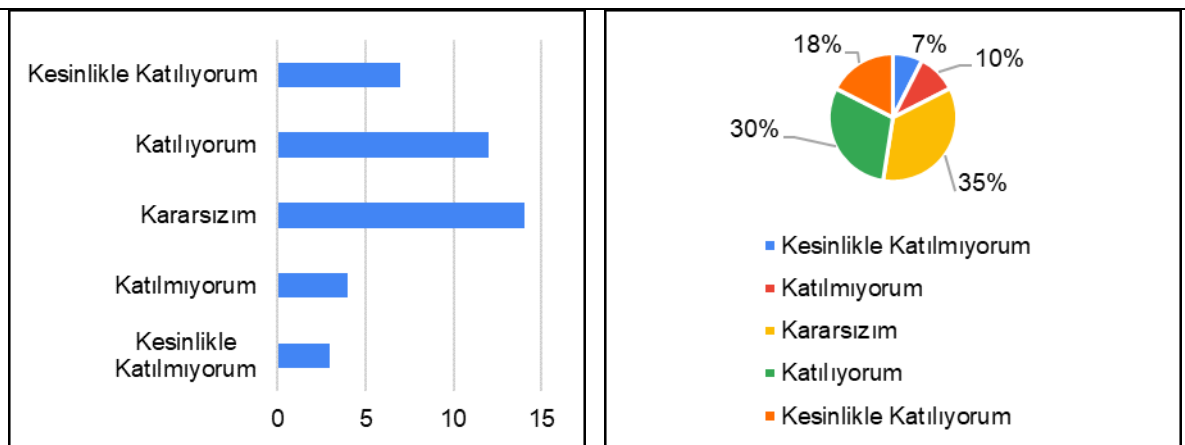


Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamaktadır

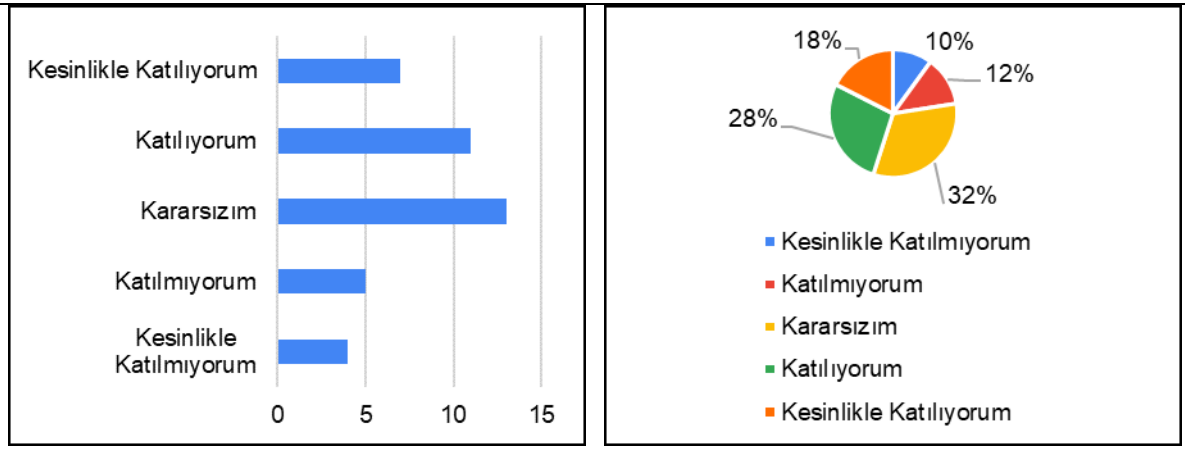


Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler Konusundaki Değerlendirmeler

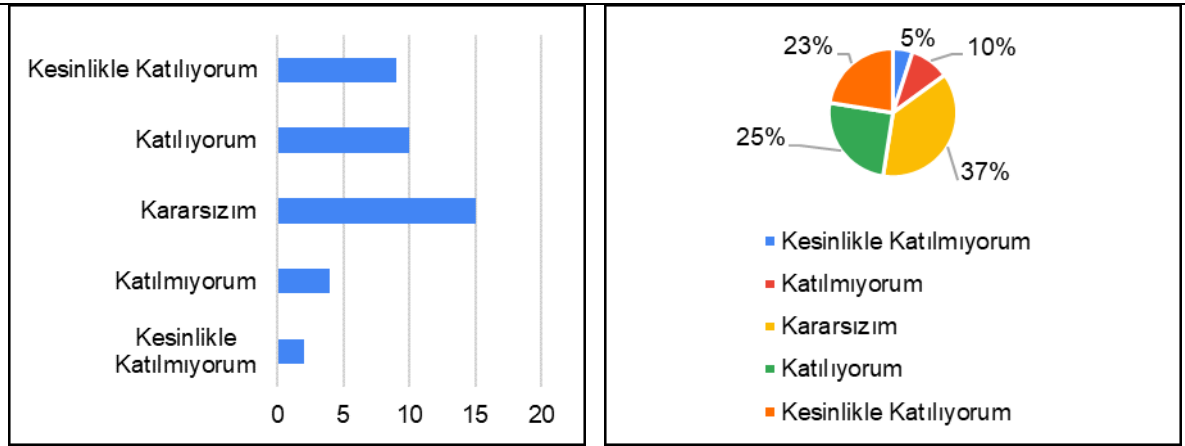
Toplumsal gelişme sağlayan mesleki eğitim, kurs ve sertifika faaliyetleri yeterlidir



Akademik ve İdari Personel yeterli bilgi ve deneyime sahiptir

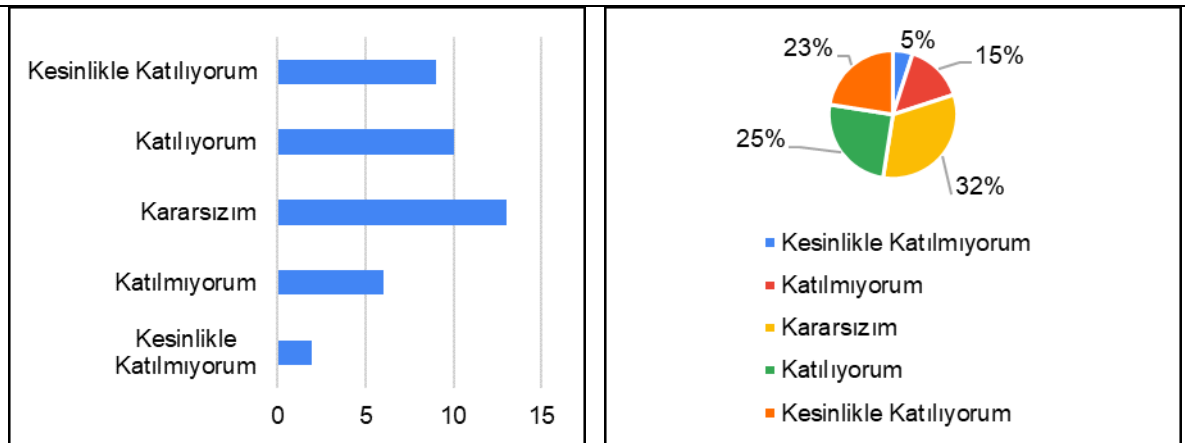


Akademik ve İdari Personele kolay ulaşılabilir



Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler Konusundaki Değerlendirmeler (Devamı)

Akademik ve İdari Personel yönlendirici ve çözüm odaklıdır



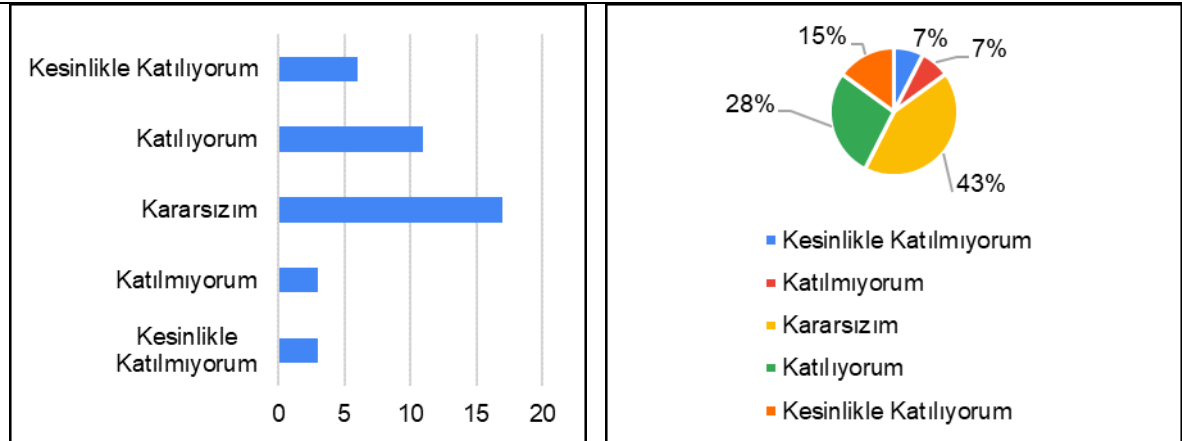
Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler Konusundaki Değerlendirmeler (Devamı)

Katılımcılar, Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler başlığı altında yer alan “Toplumla İlişkilerinde Şeffaflığa sahip bir üniversitedir” sorusuna %10’u (4 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5’i (2 kişi) katılmıyorum, %30’u (12 kişi) kararsızım, %35’i (14 kişi)

katılıyorum ve %20'si (8 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Bilimsel projeleri ile topluma katkı sağlamaktadır” sorusuna %10'u (4 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5'i (2 kişi) katılmıyorum, %32'si (13 kişi) kararsızım, %28'i (11 kişi) katılıyorum ve %25'i (10 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamaktadır” sorusuna %7'si (3 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %5'i (2 kişi) katılmıyorum, %35'i (14 kişi) kararsızım, %35'i (14 kişi) katılıyorum ve %18'i (7 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Toplumsal gelişme sağlayan mesleki eğitim, kurs ve sertifika faaliyetleri yeterlidir” sorusuna %7'si (3 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %10'u (4 kişi) katılmıyorum, %35'i (14 kişi) kararsızım, %30'u (12 kişi) katılıyorum ve %18'i (7 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Akademik ve İdari Personel yeterli bilgi ve deneyime sahiptir” sorusuna %10'u (4 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %12'si (5 kişi) katılmıyorum, %32'si (13 kişi) kararsızım, %28'i (11 kişi) katılıyorum ve %18'i (7 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Akademik ve İdari Personele kolay ulaşılabilir” sorusuna %5'i (2 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %10'u (4 kişi) katılmıyorum, %37'si (15 kişi) kararsızım, %25'i (10 kişi) katılıyorum ve %23'ü (9 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. “Akademik ve İdari Personel yönlendirici ve çözüm odaklıdır” sorusuna %5'i (2 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %15'i (6 kişi) katılmıyorum, %32'si (13 kişi) kararsızım, %25'i (10 kişi) katılıyorum ve %23'ü (9 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Tüm sorular birlikte değerlendirildiğinde katılımcıların Üniversitemiz sorumluluk ve topluma sunulan hizmetler hakkında olumlu düşüncelerinin olduğu görülmektedir.

Mezuniyet Yeterliliği ana başlığı altında yer alan soruya katılımcıların verdikleri cevaplar aşağıdaki gibi olmuştur.

Mezunların akademik donanım ve mesleki yeterliliği yüksektir



Mezuniyet Yeterliliği Konusundaki Değerlendirmeler

Katılımcılar, Mezuniyet Yeterliliği başlığı altında yer alan “Mezunların akademik donanım ve mesleki yeterliliği yüksektir” sorusuna %7'si (3 kişi) kesinlikle katılmıyorum, %7'si (3 kişi) katılmıyorum, %43'ü (17 kişi) kararsızım, %28'i (11 kişi) katılıyorum ve %15'i (6 kişi) kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre katılımcıların Üniversitemiz mezuniyet yeterliliği hakkında olumlu düşüncelerinin olduğu görülmektedir.

2.3. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2.3.1. Politik Çevre Analizi

Politik çevre analizi, üniversitemizin faaliyetlerini etkileyen dışsal unsurların incelenmesi ve bu doğrultuda stratejik hedeflerin belirlenmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda, aşağıdaki başlıklar temel alınmıştır:

2.3.1.1. YÖK Reformları

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından gerçekleştirilen reformlar, üniversitelerin yönetim yapısından eğitim programlarının içeriğine kadar birçok alanda etkili olmaktadır. Özellikle yükseköğretimde dijitalleşme, esnek öğrenme modellerinin benimsenmesi ve öğrenci merkezli yaklaşımların öncelik kazandığı reformlar, Ardahan Üniversitesi'nin stratejik hedeflerini şekillendirecektir. Üniversitemiz, bu reformları yakından takip ederek uyum süreçlerini hızlı ve etkili bir şekilde yönetmeyi planlamaktadır.

2.3.1.2. Eğitimin Yaygınlaştırılma Politikası

Türkiye'de eğitimin erişilebilirliğini artırmaya yönelik politikalar, yükseköğretim kurumlarının topluma hizmet rolünü daha da artırmaktadır. Ardahan Üniversitesi, coğrafi konumu itibarıyla özellikle bölgesel kalkınmaya destek vermeyi ön planda tutacaktır. Yaygınlaştırma politikaları çerçevesinde uzaktan eğitim programlarının genişletilmesi, erişim engellerinin azaltılması ve toplumun her kesimine ulaşacak projelerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2.3.1.3- Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Çalışmaları

Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmada önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, Ardahan Üniversitesi'nin bölümlerinin akreditasyon süreçlerine dâhil edilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme kültürünün benimsenmesi ve kalite standartlarına uygunluk için gerekli kaynakların sağlanması stratejik öncelikler arasındadır.

2.3.1.4. Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarının etkisiyle, uluslararasılaşma, yükseköğretimde giderek önem kazanmaktadır. Ardahan Üniversitesi, hem uluslararası öğrenci sayısını artırmayı hem de öğretim elemanlarının yurtdışındaki deneyimlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, stratejik plan kapsamında uluslararası iş birliklerinin artırılması, değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve kültürel çeşitliliği destekleyen politikaların geliştirilmesi öngörülmektedir.

2.3.1.5. Siyasi İstikrar

Siyasi istikrar, yükseköğretim kurumlarının uzun vadeli planlama süreçlerini etkileyen temel bir unsurdur. Türkiye'deki siyasi istikrar ortamı, üniversitelerin devlet desteklerinden

yararlanmasını ve eğitim politikalarının sürekliliğini sağlamaktadır. Ardahan Üniversitesi, stratejik planını hazırlarken, siyasi istikrarın devam edeceği varsayımıyla hareket etmekte ve devlet desteklerini verimli kullanmayı hedeflemektedir.

2.3.1.6. Akademik Teşvik Ödeneği

Akademik teşvik ödeneği, öğretim elemanlarının araştırma ve akademik faaliyetlere katılımını artıran önemli bir politik araçtır. Ardahan Üniversitesi, bu ödeneklerden maksimum düzeyde faydalanılması için öğretim üyelerini proje, yayın ve diğer akademik faaliyetler konusunda teşvik edecektir. Ayrıca, akademik teşvik sistemine yönelik politika değişikliklerini yakından takip ederek çalışanlarımızı bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

2.3.2- Yasal Çevre Analizi

Yasal çevre analizi, üniversitenin faaliyetlerini şekillendiren ve sınırlarını belirleyen hukuki düzenlemelerin incelenmesini içermektedir. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere uygun olarak hareket etmeyi temel bir ilke olarak benimsemiştir. Bu bağlamda, aşağıdaki başlıklar çerçevesinde bir değerlendirme yapılmıştır:

2.3.2.1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131'inci Maddeleri

Anayasa'nın 130 ve 131'inci maddeleri, üniversitelerin kuruluşu, işleyişi ve özerk yapısını düzenlemektedir. Bu maddeler doğrultusunda, Ardahan Üniversitesi, akademik özgürlükler ve özerklik ilkelerini benimseyerek, bilimsel faaliyetlerin bağımsız bir şekilde yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin kamu tüzel kişiliğine uygun olarak faaliyet göstermesi ve topluma katkı sağlayacak bir yapıyı sürdürülebilir kılması hedeflenmektedir.

2.3.2.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

2547 sayılı Kanun, Türkiye'deki yükseköğretim sisteminin temel çerçevesini belirlemektedir. Ardahan Üniversitesi, bu yasa kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarını yerine getirirken; akademik ve idari işleyişini yasal çerçeveye uygun bir şekilde sürdürmektedir. Üniversitemiz, bu kapsamda, yenilikçi eğitim modelleri ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlemeler yapmayı planlamaktadır.

2.3.2.3. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

5018 sayılı Kanun, kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Ardahan Üniversitesi, bu yasal düzenlemeye uygun olarak mali yönetim süreçlerini şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, bütçe planlamasında kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve mali disipline uygun hareket etmek için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

2.3.2.4. Modern Eğitim Sistemi ve Uluslararası Akreditasyon

Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ölçeklerine uygun mevzuatların eğitim sistemimizde yer alması, üniversitelerin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Ardahan Üniversitesi, modern eğitim sistemine uygun müfredat ve kalite standartlarını

benimseyerek uluslararası akreditasyon süreçlerini hızlandırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, yasal düzenlemelere uygun bir şekilde eğitim ve araştırma faaliyetlerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2.3.2.5. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu

6331 sayılı Kanun, iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesini zorunlu kılmaktadır. Ardahan Üniversitesi, çalışanların ve öğrencilerin güvenli bir ortamda bulunmalarını sağlamak amacıyla, düzenli iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenlemeyi ve bu alandaki önlemleri sürekli geliştirmeyi planlamaktadır.

2.3.2.6. 7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

7033 sayılı Kanun, Türkiye'nin sanayi ve teknoloji politikalarını destekleyici bir çerçeve sunmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu yasa doğrultusunda sanayi ile iş birliği projelerini artırmayı ve teknoloji geliştirme odaklı çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, bu kapsamda hem bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak hem de ulusal düzeyde öncü olacak projeler geliştirecektir.

2.3.2.7. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması ile 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanunlar

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Kanunu, bilişim alanındaki yasal düzenlemeleri belirlemektedir. Ardahan Üniversitesi, bu yasal çerçevede, kişisel verilerin korunması, internet güvenliği ve bilişim teknolojilerinin etik kullanımını sağlamak için gerekli önlemleri almayı planlamaktadır. Ayrıca, dijital dönüşüm süreçlerinde bu yasaların gerekliliklerini dikkate alarak hareket edecektir.

2.3.3. Ekonomik Çevre Analizi

Ekonomik çevre unsurlarının analizi, üniversitemizin faaliyetlerini etkileyen mali ve ekonomik dinamiklerin değerlendirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Ekonomik çevre analizi, kaynakların etkin kullanımını ve geleceğe yönelik sürdürülebilir stratejilerin belirlenmesini sağlayacaktır. Bu bağlamda, aşağıdaki başlıklar temel alınmıştır:

2.3.3.1. Bilimsel Çalışmalara Tahsis Edilen Kaynakların Yetersiz Olması

Üniversiteler için bilimsel araştırmaların desteklenmesi, akademik gelişimin ve topluma katkının temelini oluşturur. Ancak, Türkiye genelinde bilimsel çalışmalara ayrılan kaynakların yetersizliği, üniversitelerin araştırma kapasitelerini sınırlamaktadır. Bu bağlamda, Ardahan Üniversitesi, alternatif finansman modelleri ve dış kaynak kullanımı yoluyla araştırma projelerine destek sağlamayı hedeflemektedir. TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları ve diğer uluslararası kaynakların daha etkin kullanılması stratejik öncelikler arasındadır.

2.3.3.2. Mesleki Yeterlilik Hususunda Önlisans Programlarına Yönelik Teşviklerin Eksikliği

Ülkemizde mesleki yeterlilik kazandırmayı hedefleyen önlisans programları, sanayi ve iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamak açısından büyük bir öneme sahiptir. Ancak, bu programlara yönelik öğrenci teşviklerinin yetersizliği, özellikle kırsal bölgelerdeki üniversitelerde önlisans programlarına olan ilgiyi azaltmaktadır. Ardahan Üniversitesi, stratejik planında, yerel iş gücü ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde önlisans programlarını yeniden yapılandırmayı ve bu programların cazibesini artıracak destek mekanizmaları geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2.3.3.3. Üniversiteler Arası Rekabet ve İkame Eğitim Hizmetlerinin Artması

Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış, üniversiteler arası rekabeti daha da yoğun hale getirmiştir. Bunun yanı sıra, çevrim içi eğitim platformlarının ve özel eğitim kurumlarının sunduğu ikame eğitim hizmetleri, geleneksel üniversiteler üzerinde baskı oluşturmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu rekabet ortamında öne çıkabilmek için, hem çevrim içi hem de yüz yüze eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimsemeyi ve öğrenci memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, rekabet avantajı sağlamak amacıyla, bölgesel kalkınmaya özel katkı sunacak benzersiz programlar geliştirilmesi planlanmaktadır.

2.3.3.4. Ülke Genelinde Uygulanan Tasarruf Tedbirleri

Tasarruf tedbirleri kapsamında kamu üniversitelerine ayrılan bütçelerde yaşanan kısıtlamalar, üniversitelerin finansal yönetim süreçlerini daha dikkatli planlamalarını gerektirmektedir. Ardahan Üniversitesi, bu ekonomik kısıtlamalara uyum sağlamak adına, maliyet etkinliği esasına dayalı bir bütçe yönetimi benimsemeyi ve kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmayı hedeflemektedir. Ayrıca, enerji tasarrufu ve sürdürülebilirlik odaklı projelere ağırlık verilerek maliyetlerin azaltılması öngörülmektedir.

2.3.4. Sosyo-Kültürel Çevre Analizi

Sosyo-kültürel çevre analizi, üniversitemizin bulunduğu toplumsal ve kültürel dinamikleri anlamak, bu dinamiklere uygun stratejiler geliştirmek açısından önemli bir yere sahiptir. Sosyo-kültürel unsurlar, üniversitenin hem akademik hem de topluma yönelik faaliyetlerinde belirleyici bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda, aşağıdaki başlıklar değerlendirilmiştir:

2.3.4.1. Ekonomik ve Eğitim Seviyelerinin Yükselmesi ile Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere İlginin Artması

Türkiye genelinde ekonomik kalkınma ve eğitim seviyelerinin yükselmesi, bireylerin sosyal ve kültürel etkinliklere olan ilgisini artırmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu artan ilgiyi karşılamak ve zenginleştirmek adına, öğrenciler ve bölge halkına yönelik daha fazla kültürel ve sosyal etkinlik düzenlemeyi hedeflemektedir.

2.3.4.2. Ardahan İlindeki Zengin Kültür Mirası

Ardahan, zengin bir kültürel mirasa ve farklı etnik grupların oluşturduğu bir toplumsal yapıya sahiptir. Bu çeşitlilik, üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri için büyük bir potansiyel sunmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bölgenin kültürel değerlerini koruma ve tanıtmaya misyonunu üstlenerek, bu mirası ulusal ve uluslararası düzeyde görünür kılacak projeler geliştirecektir. Ayrıca, yerel halkla iş birliği yapılarak kültürel mirasın yaşatılması ve geleceğe aktarılması sağlanacaktır.

2.3.4.3. Genç Nüfusun Fazla Olması

Türkiye, genç nüfus oranının yüksekliği ile dikkat çeken bir ülke konumundadır. Bu durum, üniversiteler için hem bir fırsat hem de bir sorumluluk anlamına gelmektedir. Ardahan Üniversitesi, gençlerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamanın yanı sıra, onları sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyecek etkinliklerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Gençlere yönelik girişimcilik programları, spor faaliyetleri ve teknoloji merkezli projeler bu kapsamda öncelik taşıyacaktır.

2.3.4.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Artması

Türkiye genelinde yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artış, üniversitelerin uluslararasılaşma stratejileri açısından önemli bir avantajdır. Ardahan Üniversitesi, yabancı öğrencilerin bölgeye entegrasyonunu kolaylaştıracak kültürel değişim programları, dil öğrenim desteği ve sosyal etkinlikler düzenlemeyi planlamaktadır. Bu strateji, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırırken, kültürlerarası etkileşime katkı sağlayacaktır.

2.3.4.5. Küreselleşme

Küreselleşme, toplumların kültürel ve sosyal yapısını hızla değiştiren bir olgudur. Ardahan Üniversitesi, küreselleşmenin sunduğu fırsatlardan yararlanmak adına, uluslararası iş birliklerini artırmayı ve küresel standartlara uygun eğitim modelleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, yerel değerleri küresel platformlarda tanıtmaya vizyonu doğrultusunda, üniversite içindeki sosyal ve kültürel faaliyetlerde evrensel temaları ele alacaktır.

2.3.4.6. Sosyal Medya Kullanımı, Etkisi ve Kontrol Edilemeyişi

Sosyal medya, gençlerin ve toplumun geniş kesimlerinin bilgiye erişim, iletişim ve etkileşim biçimlerini değiştiren güçlü bir araç haline gelmiştir. Ancak, sosyal medyanın kontrolsüz kullanımı, yanlış bilgi yayılımı ve dijital bağımlılık gibi sorunları da beraberinde getirmektedir. Ardahan Üniversitesi, sosyal medya kullanımına yönelik bilinç artırıcı seminerler ve eğitimler düzenleyerek, öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeylerini artırmayı planlamaktadır. Ayrıca, sosyal medya platformlarını etkili bir şekilde kullanarak üniversitenin tanıtımını yapmayı ve öğrenci iletişimini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

2.3.5. Teknolojik Çevre Analizi

Teknolojik çevre, üniversitelerin eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma faaliyetlerine kadar birçok alanda etkili olan kritik bir dışsal faktördür. Teknolojik çevre analizi kapsamında aşağıdaki başlıklar incelenmiştir:

2.3.5.1. Bilgi Teknolojilerinin Çeşitliliğinin ve Öneminin Hızla Artması

Bilgi teknolojileri, eğitimden araştırmaya, yönetimden iletişime kadar üniversite faaliyetlerinin temel bir bileşeni haline gelmiştir. Teknolojinin çeşitliliği ve önemi hızla artarken, üniversiteler için bu alanda yenilikçi çözümler geliştirmek kaçınılmazdır. Ardahan Üniversitesi, bilgi teknolojilerinin etkin kullanımını artırmayı ve dijital dönüşümü hızlandırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda:

- Çevrim içi öğrenme platformlarının geliştirilmesi,
- Üniversite bilgi yönetim sistemlerinin güncellenmesi,
- Veri güvenliği ve siber güvenlik önlemlerinin artırılması gibi stratejiler uygulanabilecektir.

2.3.5.2. Teknolojinin Eskimesi ve Eskiyen Teknolojinin Yenilenmesinin Maliyetli Olması

Hızla değişen teknoloji, üniversitelerin mevcut altyapılarının kısa sürede eskiyebileceği ve yenileme maliyetlerinin yüksek olabileceği anlamına gelmektedir. Bu durum, mali kaynakların verimli bir şekilde yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu sorunu aşmak için:

- Teknolojik altyapı yatırımlarında sürdürülebilir ve uzun ömürlü çözümleri tercih etmeyi,
- Bulut tabanlı teknolojilere geçiş yaparak donanım maliyetlerini azaltmayı,
- Mevcut teknolojinin kullanım ömrünü artırmak için düzenli bakım ve güncellemeler yapmayı planlamaktadır.

2.3.5.3. Dil Eğitiminde Bilişim Teknolojilerinin Etkinliğinin Hızlı Bir Şekilde Artması

Bilişim teknolojileri, dil eğitiminde etkili ve yenilikçi yöntemler sunmaktadır. Çevrim içi dil öğrenme platformları, yapay zeka destekli çeviri araçları ve artırılmış gerçeklik uygulamaları, dil öğrenimini daha erişilebilir ve etkili hale getirmiştir. Ardahan Üniversitesi, dil eğitiminin kalitesini artırmak için:

- Yapay zeka destekli dil öğrenim araçlarını müfredata entegre etmeyi,
- Öğrenciler ve öğretim elemanları için çevrim içi dil öğrenme kaynaklarına erişimi kolaylaştırmayı,
- Dil laboratuvarlarının dijitalleşmesini sağlamayı hedeflemektedir.

2.3.6. Ekolojik Çevre Analizi

Ekolojik çevre analizi, üniversitenin bulunduğu bölgenin doğal ve çevresel koşullarını değerlendirmeyi ve bu koşullara uygun stratejiler geliştirmeyi hedeflemektedir.

2.3.6.1. Bölgenin İklim ve Ekolojisi

Ardahan, sert karasal iklim özelliklerine sahip bir bölgede yer almakta olup geniş çayırılık alanları, zengin biyoçeşitliliği ve temiz havasıyla dikkat çekmektedir. Bölgenin iklimi, tarım, hayvancılık ve ekoturizm gibi faaliyetlere uygun bir çevre sunarken aynı

zamanda doğal kaynakların korunmasını da zorunlu kılmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu bağlamda:

- Enerji tüketimini azaltmaya yönelik sürdürülebilir kampüs projelerini hayata geçirebilecek,
- Doğal kaynakların korunması ve enerji verimliliği konusunda farkındalık yaratacak eğitim ve seminerler düzenleyebilecek,
- Bölgenin ekolojik dengesini koruyacak araştırma projelerine destek verebilecektir.

2.3.6.2. Bölgenin Tarımsal Potansiyeli

Ardahan, özellikle hayvancılık ve organik tarım açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Bölgenin geniş otlak alanları ve tarıma elverişli toprakları, tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi için fırsatlar sunmaktadır. Ardahan Üniversitesi, bu potansiyeli değerlendirmek amacıyla:

- Tarım ve hayvancılık sektörüne yönelik bilimsel araştırmalar ve uygulamalı projeler gerçekleştirebilecek,
- Bölge çiftçilerine yönelik eğitim programları ve teknik destek sağlayabilecek,
- Organik tarım, arıcılık ve hayvancılık konularında inovatif çözümler geliştirmek için yerel iş birlikleri kurabilecektir.

2.3.6.3. Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaşması

Bilişim teknolojilerinin çevre yönetiminde ve sürdürülebilirlik uygulamalarında artan rolü, ekolojik çevre analizi kapsamında dikkate alınması gereken önemli bir unsurdur. Ardahan Üniversitesi, bilişim teknolojilerini çevreye duyarlı projelerde kullanarak, doğayla uyumlu bir kampüs ve eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda:

- Tarım ve hayvancılık alanında dijital uygulamalar ve uzaktan izleme sistemleri geliştirilebilecek,
- Bilişim teknolojileri kullanılarak enerji tüketiminin optimizasyonu ve atık yönetimi sağlanabilecek,
- Çevresel verilerin toplanması ve analizi için dijital altyapı oluşturulabilecektir.

2.3.7. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler- Rakipler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Üniversiteler arası rekabetin giderek artması• Ülkemizdeki diğer büyük üniversite yerleşkelerinin sosyo-kültürel imkânlar açısından öğrenci ve çalışanlarına daha geniş imkânlar sunması• Büyükşehirlerdeki üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından öncelikli tercih edilmesi• Üniversitelerde eğitim-öğretim programlarının akreditasyon süreçlerinin yaygınlaşması

Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • Rekabetteki artışla birlikte nitelik geliştirilmenin öneminin artmış olması • Kalite odaklı eğitim ve yönetimin ön plana çıkması •
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sayısındaki artışa bağlı olarak nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi bulmada yaşanabilecek zorluklar • Büyükşehirlerde bulunan üniversitelerin uygulama olanakları açısından özel sektör yatırımlarının var olması
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin fiziki, sosyal-kültürel olanakları iyileştirilmeli • Tutundurma faaliyetleri farklı mecralarda ve yıl boyunca devam ettirilmeli • Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejisinin belirlenmesi, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynakların artırılması

Sektörel Güçler- Paydaşlar	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin iş birliği yapabileceği kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının varlığı • Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilme potansiyelinin olması • Eğitim ve öğretimde akreditasyon süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması zorunluluğu • Kalite güvence sisteminde paydaş katılımının gerekliliği • Paydaşlarla yapılan iş birliği protokolleri
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojilerinin paydaşlarla iletişimi kolaylaştırması • Ardahan Ticaret Odasının işler halde olması • Çevremizdeki üniversiteler ile yapılan işbirliği protokolleri • Paydaşlarla yapılan bürokratik işlemlerin hızlı olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların beklentilerine cevap verecek akademik personel ihtiyacının devam etmesi

	<ul style="list-style-type: none">• Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının yetersiz olması• Özel sektörün iş birliği konusunda isteksiz olması
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Mezun takip sisteminin işlevselliğinin artırılması• Mezunlarımızın aidiyet duygusunun farklı aktivitelerle (mezunlar günü, mezunlar derneği, mezunlar web sayfası, vb.) canlandırılması• Oryantasyonlarda ve kariyer günlerinde mezunlarımızdan destek alınması• Dış paydaşlarla yapılan protokollerin artırılması ve etkin hale getirilmesi• Sosyal medya araçlarının paydaşlarla ilişkilerde daha etkin kullanılması-Paydaşlarla sürdürülebilir odaklı projelerin yapılması

Sektörel Güçler- Tedarikçiler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel çalışmalara temel niteliğinde olan bilgi kaynaklarına ve diğer kaynaklara erişimin internet aracılığıyla çok kolay ve hızlı hale gelmesi• Bazı alanlarda bölgedeki tedarikçi sayısının ve niteliğinin yetersiz oluşu
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim teknolojileri ile konumdan bağımsız kaynaklara erişim• Teknik servislerin ve garanti kapsamında ürünlerin olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı yüksek maliyet ve teslimattaki gecikmeler• Eğitim ve araştırma araç gereçlerinin yedek parçalarının temini ve onarımı işlerinde karşılaşılan zorluklar
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Mal ve hizmetlere daha uygun maliyetlerle erişilebilmesi için alternatif tedarikçiler daha detaylı araştırılmalı

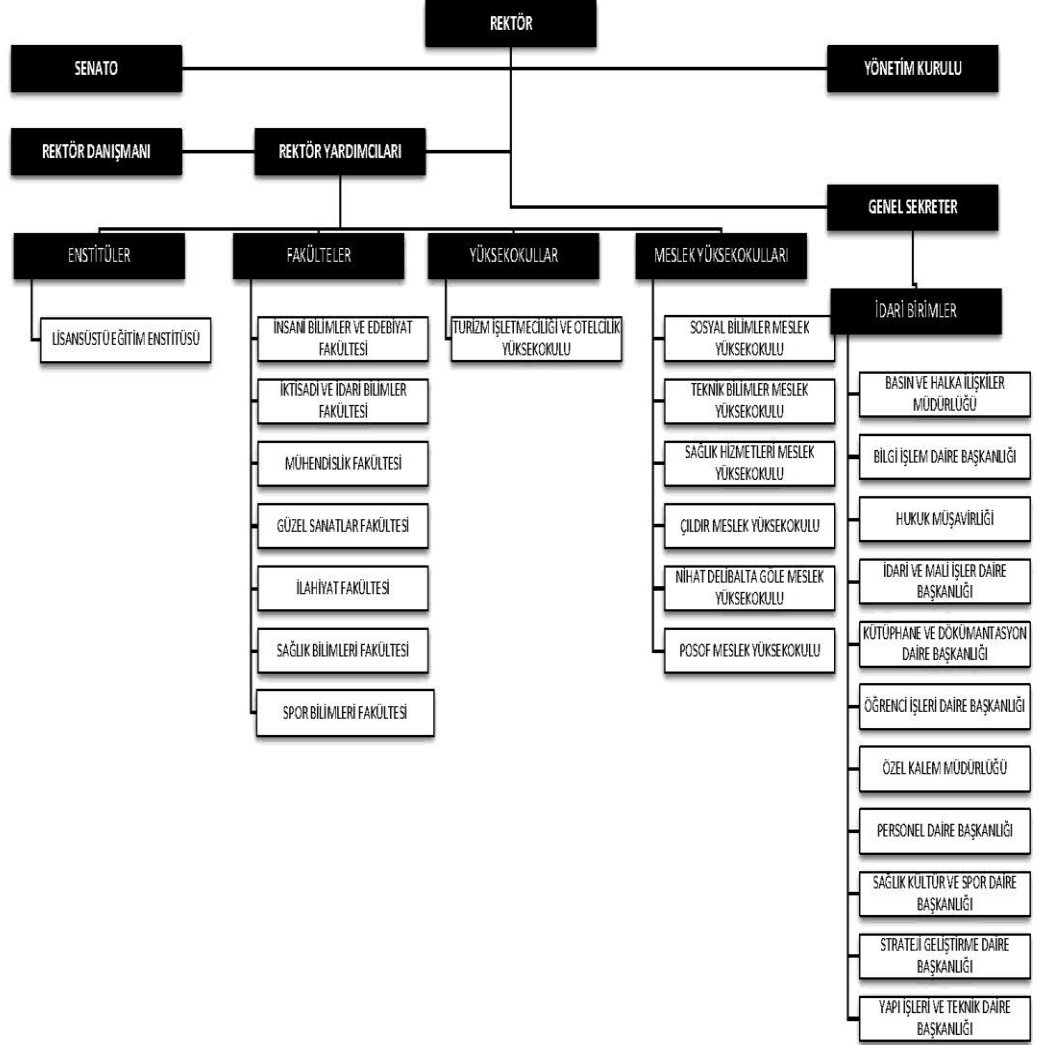
Sektörel Güçler- Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar
--

Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemiz için düzenleyici ve denetleyici başlıca kurumların YÖK,ÜAK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olması• Üniversitelerin kalite odaklı değerlendirilmeye başlanmış olması• ÖSYM tarafından yapılan sınavlar• İlgili bakanlıklar• Sayıştay Başkanlığı• Akreditasyon kuruluşları
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• YÖK'ün ÖSYM tercih kılavuzunda akredite edilmiş programları belirtmesi• Akreditasyon kuruluşlarının verdiği hizmetler ve eğitimler• İç kontrol zorunluluğu
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik performans kriterlerinin ve değerlendirmelerin çoğunlukla nicel verileri dikkate alması• Akademik performans kriter ve değerlendirmelerinde topluma katkı çalışmalarına daha az yer verilmesi
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• YÖK tarafından verilen kontenjanlara göre birimlerin fiziki altyapı imkanlarının uygun hale getirilmesi• Akademik performans kriterleri daha çok nitelik üzerinden değerlendirilmeli ve nihai toplumsal katkı daha ön plana çıkarılmalı• Standartlaşma, kalite ve akreditasyon süreçlerine devam edilmeli Akademik verilerin paydaşlarla paylaşılmasına önem verilmesi

3. ÖRGÜTSEL YAPI

Ardahan Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı Kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Ardahan Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu hükümleri doğrultusunda teşkil edilmiştir.



3.1. FAKÜLTELER

Üniversitemiz bünyesinde yedi adet fakülte bulunmaktadır.

3.1.1. İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih 26892 sayılı sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanunun Ek 95. maddesine göre kurulmuştur.

3.1.2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanun Ek 95. maddesine göre kurulmuştur.

3.1.3. İKTİSADİ VE İDARİ BİRİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanun Ek 95. Maddesine göre kurulmuştur.

3.1.4. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Güzel Sanatlar Fakültesi 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayı ve 2012/2880 Karar sayısıyla Resmî Gazete’de yayımlanan 27.02.2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.



3.1.5. İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat Fakültesi 5 Aralık 2012 tarih 28488 sayı ve 2012/3961 Karar ve Resmî Gazete’de yayımlanan 12/11/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.

3.1.6. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2 Ağustos 2019 tarih ve 30850 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 01.08.2019 tarih ve 1385 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ek Kararı ile kurulmuştur.

3.1.7. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Spor Bilimleri Fakültesi 15 Eylül 2023 tarih ve 32310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 14.09.2023 tarih ve 7624 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.



3.2. YÜKSEKOKULLAR

Üniversitemiz bünyesinde bir tane yüksekokul bulunmaktadır.

3.2.1. TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ve OTELCİLİK YÜKSEKOKULU

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 10 Kasım 2013 tarih 28817 sayı ve 2013/5478 Karar sayısıyla Resmî Gazete’de yayımlanan 30/09/2013 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.



3.3. ENSTİTÜLER

Üniversitemizde bünyesinde bir tane enstitü bulunmaktadır.

3.3.1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Cumhurbaşkanlığının 4 Ekim 2019 tarih ve 30908 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan 1614 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

3.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

3.4.1 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (SBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Kanunla ismi ve bağlantısı değiştirilerek Ardahan Üniversitesi`ne bağlanmış, Ardahan Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretimini devam ettirmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı`nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Ardahan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

3.4.2. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete`de yayımlanan Kanunla ismi ve bağlantısı değiştirilerek Ardahan Üniversitesi`ne bağlanmış, Ardahan Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretimini devam ettirmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı`nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Ardahan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

3.4.3. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereğince 5765 sayılı Kanun ile 22.05.2008 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla; 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazete`de yayımlanan Kanunla kurulmuştur.



3.4.4. NİHAT DELİBALTA GÖLE MESLEK YÜKSEKOKULU

Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu 2011 yılında, 22 Mayıs 2008 tarihinde çıkartılan 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

3.4.5. ÇILDİR MESLEK YÜKSEKOKULU

Çıldır Meslek Yüksekokulu 2010 yılında, 22 Mayıs 2008 tarihinde çıkartılan 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

3.4.6. POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU

Posof Meslek Yüksekokulu 12.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim toplantısı ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

3.5. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Üniversitemizde on iki uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

3.5.1. Kafkas Arı ve Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı, Ardahan ve çevresinde var olan Kafkas arı ırkının korunması, ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılmasıdır.

3.5.2. İslam İktisadı ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu Araştırma Merkezinin amacı, İslam iktisadı ve finansı alanında gerekli her türlü teorik ve uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmaktır.

3.5.3. Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama Ve Araştırmalar Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı, başta Ardahan ili olmak üzere, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal, hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmaktır.

3.5.4. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı birçok alanda bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yapmak, desteklemek, yapılan çalışmaları herkesin hizmetine sunmak, makale, bildiri, proje vb. faaliyetlerle bilime katkıda bulunmaktır.

3.5.5. Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı amaçlarımız, eşitlikçi, etkin ve sürdürülebilir kalkınma çabaları ile özel ve kamusal alanda cinsiyet eşitliğinin savunuculuğunu yapmak ve bu savunuyu akademik hayata taşımak. Kadın konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmak, toplumsal duyarlılığı artırmak ve kadın sorunlarını geniş kitlelere duyurmaktır.

3.5.6. Çevre ve Doğal Hayat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarına verilen görevleri, çevre ve doğal hayata ilişkin olarak ilgili bilim dallarında yerine getirmektir.

3.5.7. Ardahan Halk Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı tarihte iz bırakmış ve yaşamakta olan halk kültürü ile ilgili Türk lehçe ve edebiyatları, tarih, beden eğitimi ve benzeri sosyal ve insani bilimler ile bölgenin ve ilgili alanların Halk Âşıklığı alanındaki halk kültürü birikimlerini ve biyoloji, botanik, tıbbi ve hoş kokulu bitkiler, doğal bitki kimyası, halk tababeti ve buna benzer bilimlerde yaşamakta olan halk kültürü birikimlerini, disiplinler arası akademik bir yaklaşımla araştırmak ve incelemektir.

3.5.8. Kafkasya ve Orta Asya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı Kafkasya, Orta Asya ve Türkiye ile hinterlandındaki bölgelerin. tarih, coğrafya dil ve edebiyat, kültürel ve sportif araştırmalar, uluslararası stratejiler ve yönetimi üzerine araştırmalar yapmaktır.

3.5.9. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve ilgili dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.

3.5.10. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programların dışında, eğitim verilen ve araştırma yapılan tüm alanlarda, Üniversitenin ve

diğer kamu ve özel kişi, kurum ve kuruluşların hizmet içi eğitim ve mesleki eğitim taleplerini karşılamaktır.

3.5.11. Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı üniversite birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmaktır.

3.5.12. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu araştırma merkezinin amacı üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyonuna ilişkin çalışmalar yapmaktır.

4. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde bu görevler;

*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

*Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

*Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.

*Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.

*Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri devletçe sağlanır.

*Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.

*Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.

*Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

*Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak;

*Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

*Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

*Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

*Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

*Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

*Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

*Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

*Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

*Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR		
12. Kalkınma Planı	3.2.2.2. Enerji / 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	3.2.3.1. Kamu Yatırım Politikaları / 532	Kamu yatırımlarına ayrılan kaynakların daha etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 544	AR-GE insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği arttırılacaktır.
	3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları / 569	Mevzuat ve uygulamalar teknolojik gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecektir.
	3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri / 575	Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yerli katma değer artırılması, bu teknolojilerin etkin ve yaygın kullanılması yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabetçiliğin sağlanması ve orta vadede ülkemizin teknolojiye dışa bağımlılığının azaltılması temel amaçtır.
	3.3.1. Eğitim / 662.3	Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler arttırılacaktır.
	3.3.1. Eğitim / 665.2	Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır.
	3.3.1. Eğitim / 666	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.
	3.3.1. Eğitim / 667	Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı arttırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.
	3.3.1. Eğitim / 688.3	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	3.3.1. Eğitim / 688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	3.3.1. Eğitim / 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği arttırılacaktır.
	3.3.2. İstihdam ve Çalışma Hayatı / 697.6	Uzaktan çalışma gibi esnek çalışma modellerinin kayıtlı ve güvenceli bir şekilde uygulanması ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	3.5.8. Dijital Devlet / 965	Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir.
	3.5.8. Dijital Devlet / 966	Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer arttırılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR**Orta Vadeli Program
(2024-2026)**

MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Büyüme / Politika ve Tedbirler / m.5	Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Büyüme / Politika ve Tedbirler / m.10	Kamu kurumlarının bilgi ve iletişim teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, yenilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Büyüme / Politika ve Tedbirler / m.17	Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / İstihdam / Politika ve Tedbirler / m.9	Ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alan programlar hayata geçirilecektir.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / İstihdam / Politika ve Tedbirler / m.10	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / İstihdam / Politika ve Tedbirler / m.22	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Dijital Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / m.11	Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Dijital Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / m.24	Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.
MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR / Dijital Dönüşüm / Politika ve Tedbirler	e-Devlet Kapısı üzerinden sunulmakta olan bütünleşik hizmetlerin niteliği ve sayısı artırılabilecektir.

Üniversitemiz, Anayasamızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmekte ve öğrencilerimize, Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılmasını sağlamaktadır.

5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

5.1. Fiziksel Yapı

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yenisey yerleşkesinde; Çıldır Meslek Yüksekokulu, Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu ile Posof Meslek Yüksekokulu adıyla anılan ilçelerde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İdari birimler Yenisey yerleşkesi Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.



5.1.1. Kurum İç Analizi

5.1.1.1. Fiziksel Kaynak Analizi

Açık-Kapalı Alanlar

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ KAPALI-AÇIK ALANLAR TABLOSU					
YERLEŞKE	BİNA ADI	BİRİMİ	KAPALI ALAN M2	TOPLAM KAPALI ALAN M2	AÇIK ALAN M2
Çıldır MYO	Çıldır MYO	Çıldır MYO	1.110,47	1.110,47	2.575,00
Nihat Delibalta MYO	Nihat Delibalta MYO	Nihat Delibalta MYO	5.184,68	5.184,68	6.300,00
Posof MYO	Posof MYO	Posof MYO	1.254,51	1.254,51	1.750,00
Sürekli Eğitim Merkezi	Sürekli Eğitim Merkezi	Sürekli Eğitim Merkezi	1.142,03	1.142,03	1.950,00
Yenisey Yerleşkesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	5.795,04	5.795,04	
Yenisey Yerleşkesi	Fakülte binası A-Blok	Merkezi Derslik	17.431,39		
Yenisey Yerleşkesi	Fakülte binası B-Blok	Merkezi Derslik	5.352,47	27.796,38	
Yenisey Yerleşkesi	Fakülte binası C-Blok	Merkezi Derslik	5.012,52		
Yenisey Yerleşkesi	Genel Derslik Binası A- Blok	Güzel Sanatlar Fakültesi	3.496,73		
Yenisey Yerleşkesi	Genel Derslik Binası B- Blok	Merkezi Derslik	16.007,78		
Yenisey Yerleşkesi	Genel Derslik Binası C- Blok	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	3.499,23	25.950,26	
Yenisey Yerleşkesi	Genel Derslik Binası D- Blok	Merkezi Derslik	2.189,75		
Yenisey Yerleşkesi	Genel Derslik Binası E- Blok	Kongre Kültür Merkezi	756,77		
Yenisey Yerleşkesi	Kültür Kongre Merkezi	Kütüphane	4.394,70	4.394,70	
Yenisey Yerleşkesi	2+1 lojmanlar 1. blok	Lojman	2.657,14		
Yenisey Yerleşkesi	2+1 lojmanlar 2. blok	Lojman	2.687,94	5.345,08	
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 1. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 2. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 3. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 4. blok	Lojman	1.232,70		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 5. blok	Lojman	1.232,35		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 6. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 7. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	3+1 lojmanlar 8. blok	Lojman	1.161,55		
Yenisey Yerleşkesi	Rektörlük Konutu	Köşk	661,73	661,73	
Karagöl Mahallesi	Karagöl Lojman	Lojman	3.400,62	3.400,62	
Yenisey Yerleşkesi	Spor Kompleksi A-Blok	Kapalı Spor Salonu	6.815,14		
Yenisey Yerleşkesi	Spor Kompleksi B-Blok	Kapalı Spor Salonu	1.753,45	9.362,79	
Yenisey Yerleşkesi	Spor Kompleksi C-Blok	Kapalı Spor Salonu	794,20		
Yenisey Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	Kapalı Spor Salonu	2.465,36	2.465,36	
Yenisey Yerleşkesi	Yenisey Konukevi	Konukevi	5.217,02	5.217,02	
Yenisey Yerleşkesi	Merkezi Laboratuvar	Araştırma Laboratuvarı	2.706,41	2.706,41	
Yenisey Yerleşkesi	Rektörlük Hizmet Binası	Rektörlük	10.169,12	10.169,12	
Yenisey Yerleşkesi	Nizamiye Giriş	Güvenlik Nizamiye	38,12	38,12	
		TOPLAM	15.06.2232	121.428,67	1.312.575,00

Derslik Alanları

BİRİMLER	DERSLİK ALANI (m2)											
	0-50				51-75			76-100				101-150
	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Amfi
FAKÜLTELER												
İnsani Bil. ve Edb. Fakültesi	-	-	1	-	-	1	1	-	25	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	6	-	-	12	-	-	-	4	1	-	2
Mühendislik Fakültesi	-	12	-	6	16	-	-	-	4	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2	-	-	5	-	2	-	-	-	1	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-
YÜKSEKOKULLAR												
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI												
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	2
Çıldır Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
Nihat Delibalta Göle M.Y.O.	-	-	-	-	12	1	1	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	3	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O.	-	2	-	-	6	2	-	-	-	-	2	-
Posof M.Y.O	-	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSTİTÜLER												
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	35	2	7	59	6	4	1	57	1	7	4

Çalışma Alanları

BİRİMLER	ÇALIŞMA ODASI VE DİĞER ALANLAR							
	Sayısı				Alanı			
	Çalışma Odası		Ambar	Arşiv	Çalışma Odası		Ambar	Arşiv
	Akademik	İdari			Akademik	İdari		
FAKÜLTELER								
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	68	8	2	-	548 m ²	64 m ²	340 m ²	-
Mühendislik Fakültesi	13	6	-	-	50 m ²	145 m ²	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27	6	3	1	450.04 m ²	169 m ²	159.55 m ²	23 m ²
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	4	0	1	432 m ²	120 m ²	-	8 m ²
İlahiyat Fakültesi	19	8	1	0	340 m ²	160 m ²	30 m ²	-
Spor Bilimleri Fakültesi	17	8	-	1	340 m ²	160 m ²	-	20 m ²
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	3	1	-	160 m ²	45 m ²	12 m ²	-
YÜKSEKOKULLAR								
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	3	1	-	25 m ²	25 m ²	5 m ²	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI								
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	10	7	1	1	199,45 m ²	151,9 m ²	19,95 m ²	20,06 m ²
Çıldır Meslek Yüksekokulu	6	3	1	1	120 m ²	60 m ²	20 m ²	20 m ²
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	9	8	1	1	270 m ²	200 m ²	30 m ²	30 m ²
Sosyal Bilimler Meslek Y.O	11	7	1	1	220 m ²	140 m ²	20 m ²	20 m ²
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	25	7	2	1	500 m ²	140 m ²	40 m ²	20 m ²
Posof M.Y.O	4	4	-	1	120 m ²	120 m ²	-	20 m ²
ENSTİTÜLER								
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	6	1	2	100 m ²	207 m ²	13 m ²	90 m ²
TOPLAM	240	88	15	11	3674,85 m²	1906,9 m²	689,50 m²	270,06 m²

Sosyal Alanlar

Eğitim Birimleri	SOSYAL ALANLAR			
	Kantin/Kafeterya		Öğrenci Kulüpleri	
	Sayı	Alanı(m2)	Sayı	Alanı(m2)
FAKÜLTELER				
İnsani Bil. ve Edb. Fak. / Mühendislik Fak. (Ortak)	1	704 m ²	18	20 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	250 m ²	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	500 m ²	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	500 m ²	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR				
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	60 m ²	-	-
Nihat Delibaltalı Gölü Meslek Yüksekokulu	1	150 m ²	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	-	50 m ²
Posof MYO	1	46 m ²	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O	-	-	-	-
ENSTİTÜLER				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1 (Ortak)	400 m ²	-	-
TOPLAM	10	2610 m²	18	70 m²

Yemekhaneler

Yemekhaneler	Sayısı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan(m2)
Öğrenci Yemekhanesi	5	1200	-
Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi	5	150	2000 m ²
TOPLAM	5	1350	

Kapalı Spor Tesisleri

Spor Tesisleri	Sayısı	Alanı m ²
Kapalı Spor Tesisleri (Çok Amaçlı Spor Salonu)	2	250
Açık Spor Tesisleri	2	900
Kapalı Halı Saha Tesisi	1	1600
TOPLAM	5	2750

Toplantı ve Konferans Alanları

Birimler	TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI						TOPLAM
	Konferans Salonu			Toplantı Salonu			
	0-100 m ²	101-250 m ²	250 m ² ve üzeri	0-100 m ²	101-250 m ²	250 m ² ve üzeri	
FAKÜLTELER							
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	-	4	1	1	-	-	6
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	-	1	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR							
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	-	-	-	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI							

Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	-	1
Nihat Delibalta Göle M.Y.O.	1	-	-	-	-	-	-	1
Sosyal Bilimler M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O. Yüksekokulu	1	-	-	1	-	-	-	2
Posof M.Y.O	1	-	-	1	-	-	-	2
ENSTİTÜLER								
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	5	1	4	0	0	0	12

5.1.1.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğrenci Sayıları								
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	1809	1914	3723	56	30	86	1944	1865	3809
Tezli Yüksek Lisans	335	244	579	-	-	-	244	335	579
Doktora	3	11	14				11	3	14
Önlisans	1244	1645	2889	4	0	4	1645	1248	2893
Toplam	3391	3814	7205	60	30	90	3844	3451	7295

İdari Personel Sayıları

ÜN VAN	Personel Sayısı		
	2024		
	E	K	T
Genel İdare Hizmetleri	69	30	99
Sağlık Hizmetleri	-	2	2
Teknik Hizmetler	18	8	26
Avukatlık Hizmetleri	1	-	1
Yardımcı Hizmetler	8	7	15
Sürekli İşçi	145	45	190
4/B Sözleşmeli Personel	19	9	28
TOPLAM	260	101	361

Akademik Personel Sayıları

ÜN VAN	Personel Sayısı		
	2024		
	E	K	T
Profesör	18	3	21
Doçent	25	10	35
Doktor Öğretim Üyesi	89	51	140
Öğretim Görevlisi	71	46	117
Araştırma Görevlisi	32	29	51
Öğretim Elemanı(Yabancı Uyruklu Sözleşmeli)	-	2	2
TOPLAM	235	141	376

5.1.1.3. Teknoloji Yetkinlik Analizi

Teknolojik Kaynaklar-1

Birimler	Taşınabilir Bilgisayar	Masaüstü Bilgisayar
FAKÜLTELER		
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	16	114
Mühendislik Fakültesi	4	68
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	42
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	11
İlahiyat Fakültesi	2	24
Spor Bilimleri Fakültesi	3	23
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	26
YÜKSEKOKULLAR		
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	11
MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	25
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	50
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	32	31
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	75
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	144
Posof M.Y.O	2	21
ENSTİTÜLER		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	8
İDARİ BİRİMLER		
Genel Sekreterlik	13	19

Özel Kalem	9	18
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	4	21
Personel Daire Başkanlığı	1	11
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	16
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	7	13
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	16	19
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	4	33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3	9
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11	9
Hukuk Müşavirliği	2	4
TOPLAM	215	789

Teknolojik Kaynaklar-2

Birimler	Teknolojik Kaynaklar													
	Projeksi	Slayt	Tepegöz	Barkot	Baskı	Fotokop	Fax	Kamera	Televizy	Tarayıcı	Müzik	Fotoğraf	Mikrosk	Yazıcı
FAKÜLTELER														
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	26	-	-	1	1	4	-	35	2	3	-	4	-	46
Mühendislik Fak.	8	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18	-	-	-	-	3	3	27	3	2	-	-	-	44
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
YÜKSEKOKULLAR														
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MESLEK YÜKSEKOKULLARI														
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
Çıldır M.Y.O	4	-	-	-	-	1	1	-	4	-	3	2	-	6
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	7	-	-	-	-	2	-	9	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler M.Y.O	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
Teknik Bilimler M.Y.O	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
Posof M.Y.O	4	-	-	-	-	1	-	13	-	1	1	-	-	1
ENSTİTÜLER														
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
İDARİ BİRİMLER														
Genel Sekreterlik	1	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	9
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	-	-	1	-	1	1	-	2	1	-	-	-	7
Personel Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	7

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2	-	-	-	-	2	1	9	22	-	16	-	-	6	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	2	1	-	1	1	-	1	-	12	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	6	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	4	
TOPLAM		88	0	0	2	1	31	12	95	41	14	20	9	1	203

6.
6.
6.
6.

6. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Yapılan toplantılarda öncelikle dış çevre değerlendirilmiş, dış çevrenin Üniversitemiz için oluşturduğu fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Daha sonra ise iç çevre analizi yapılmış, kaynaklarımızdan ve kabiliyetlerimizden doğan üstünlük ve zayıflıklarımız ortaya konularak GZFT analizi tamamlanmıştır.

Dış Çevre Analizi	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Tarım, turizm ve dış ticaret açısından bölgenin elverişli olması. Ardahan ilinin yurt dışına açılan iki sınır kapısının bulunması ve geçiş kolaylığına sahip olması Kamu kuruluşları ve STK'lar ile yeni proje fırsatları. Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması. Kalifiye eleman ihtiyacının devam ediyor olması Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının gerekli hale gelmesi Üretim reformu Kanunu ile yükseköğretimi teşvik edici uygulamalar olması Değişim programları ve uluslararası öğrenciler ile kurumun uluslararası tanınırlığının artırılması potansiyeli Kamu, Üniversite, STK ve Sanayi iş 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin bulunduğu ilin bölgesel gelişmişlik düzeyinin düşük olması Çevre illerde köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığı. Çevredeki illerde bulunan gelişmiş üniversitelerin varlığı. Bölge ve iklim koşullarının olumsuzluğu Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için finansman desteği bulma da zorluk çekilmesi Teşvik ve desteklerin takip ve denetiminin zayıflığı Bölgemizde üretime yönelik büyük ölçekli işletmelerin azlığı Personel ve öğrenci açısından ulaşım olanaklarının sınırlı olması İlin sağlık ve eğitim olanaklarının öğrenci ve personelin tercihlerini etkilemesi Gelişen ve değişen teknolojiye uygun

<p>birliği protokolü yapma imkanlarının hızlı olması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin bölgesel ve ulusal üretimin artışıını desteklemesi • Ardahan ilinin zengin kültür mirasına sahip olması • Bölgemizde coğrafi işaret alınabilecek geleneksel ürünlerin olması • Yapay zeka teknolojisinin gelişmesi, • Teknolojik alt yapı imkanlarına ulaşımın kolaylaşması • Dijitalleşmenin kaynaklarda tasarruf sağlaması • Yenilenebilir enerji teknolojilerinin yaygınlaşması • Toplumda çevre bilincinin oluşmasına yönelik uygulamaların artması • Doğal kaynakların elverişli ve sağlıklı olması • Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması. • Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması. 	<p>yatırım ihtiyaçlarının devam etmesi ve kaynakların sınırlı olması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yasal mevzuatın sık değiştirilmesi • Ortak çalışmalar açısından kentteki STK'ların yetersizliği • Bölge ve ilin iklim koşullarının olumsuzluğu. • Çevre illerde bulunan gelişmiş üniversitelerin varlığı.
<p>Güçlü Yönler</p>	<p>Zayıf Yönler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması. • Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması. • Merkezi yönetimin yeni üniversitelere kaynak tahsisinde öncelik tanınması. • Kafkasya ve Orta Asya'daki kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapılmış olması <p>Üniversitemizin tarıma dayalı sanayi alanında üretim merkezi olmada girişimlerde bulunması</p> <p>Turizme yönelik çalışmalarda öncü rol oynamış olmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde uluslararası öğrencilerin var olması <p>İdari ve akademik işlemlerin yapılmasında teknolojiyi takip etme ve bilgiye kolay ulaşma imkânlarının artması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz eğitim-öğretim yöntemlerinde teknolojik imkanların artması <p>Yerleşke alanımızın gelişmeye uygun olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge ve ilin iklim koşullarının olumsuzluğu. Çevredeki illerde bulunan gelişmiş üniversitelerin varlığı. • Ortak çalışmalar açısından kentteki STK'ların yetersizliği. • Üniversite başarı sıralamasının düşük olması. • Uluslararası öğrenci başvuru kriterlerinin tüm üniversitelerde aynı olması • Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin istenilen düzeyde izlenememesi • Etkin bir atık yönetim sisteminin olmaması • Lisansüstü eğitim programlarındaki anabilim dalı sayısının yetersiz olması • Merkezi Araştırma Laboratuvarındaki cihazların teknik donanımının yetersizliği

- Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş ve işler halde olması
- Üniversitemizde farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması
- Yerleşkelerimizde spor tesislerin varlığı
- * Genç ve dinamik kadrosu

- Ulusal ve uluslararası projelerde yürütücü ve araştırmacı sayısının yetersizliği
- Ortak çalışmalar açısından kentteki STK'ların yetersizliği.
- Bölge ve ilin iklim koşullarının olumsuzluğu.
- Ortak çalışmalar açısından kentteki STK'ların yetersizliği.

7. GELECEĞE BAKIŞ

Amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile stratejilerin belirlenmesi

7.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar	Hedefler
AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanlarını iyileştirmek
	HEDEF 1.2: Akademik ve idari personel sayısını artırmak
	HEDEF 1.3: Üniversitemize gelen öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek
	HEDEF 1.4: Eğitim Programlarını çağdaş eğitim gereklerine göre geliştirmek
AMAÇ 2: Topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	HEDEF 2.1: Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak
	HEDEF 2.2: Ulusal ve Uluslararası bilimsel iş birliklerini geliştirmek
	HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak
	HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak
AMAÇ 3 Paydaşlar için kampüsteki yaşam kalitesini artırmak	HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün paydaşlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak
	HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak
	HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak
AMAÇ 4: Üniversite-Kent iş birliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	HEDEF 4.1: Ülkemizde ve Ardahan'da gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışmak
	HEDEF 4.2: Bölgesel ekonomiye katkı sunan faaliyetlerde bulunmak
	HEDEF 4.3: Bölgenin potansiyeli olan tarım, hayvancılık, dış ticaret ve turizm olanaklarını geliştirmek

AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek

HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanlarını iyileştirmek.

HEDEF 1.2: Akademik ve idari personel sayısını artırmak.

HEDEF 1.3: Üniversitemize gelen öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek.

HEDEF 1.4: Eğitim Programlarını çağdaş eğitiminin gereklerine göre geliştirmek.

HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak.

Günümüz ekonomik koşullarında ve giderek daha rekabetçi hale gelen işgücü piyasalarında, bireyler çalışma yaşamları boyunca istediklerinde ya da gerektiğinde iş hatta meslek değiştirmek, becerilerini sürekli yenilemek ve geliştirmek durumundalar. Ayrıca bireylerin sadece iş yaşamına değil genel olarak toplumsal yaşama da etkin katılımını desteklemek için, mesleki ve teknik eğitim programlarının yukarıda belirtilen daha geniş ve aktarılabılır becerileri de öğrencilere kazandırması gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim koşullarının ülke ve bölge koşulları da dikkate alınarak uluslararası düzeye ulaşması sağlanmalıdır.

HEDEF 1.2: Akademik ve idari personel sayısını artırmak

Katılımcı personelin motivasyon üzerinde de olumlu bir etkisi vardır ve uzun vadede kurumda kalma olasılıkları daha yüksektir. Personeli kuruma bağlı tutmak, onlara bir topluluğun da değerli bir parçası olduklarını hissettirmek gerekmektedir. İletişim, takdir ve ödül, profesyonel gelişim fırsatları, iş-yaşam dengesi geri bildirim mekanizmaları, bağlılığı artırmaktadır. Üniversitemiz personeli kurumun ayrılmaz bir parçası olup, akademik ve idari personel sayılarının artırılmasının sağlanması için çağdaş sosyal ve fiziksel ortamların geliştirilmesine devam edilmelidir.

HEDEF 1.3 Üniversitemize gelen öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmek.

Eğitimde ve sosyal yaşamda beceri düzeyinin yükselmesi, bireyin kendini yetiştirmesi, geliştirmesi ve bireysel yeteneklerini sonuna kadar kullanması ile ön plana çıkacaktır. Bireyin bilgiye odaklı bir yaşamı öğrenme, analitik düşünme, sentez yapabilme, sorunları çözme ve etkili iletişim kurma gibi becerilere sahip olması beklenmektedir. Sosyal ve kültürel etkinliklerin daha fazla yapılması, bölümleri ile ilgili olan konularda geziler düzenlenmesi, öğrenci kulüpleri sayılarının artırılması sağlanmalıdır.

HEDEF 1.4 Eğitim Programlarını çağdaş eğitiminin gereklerine göre geliştirmek.

Bilgi toplumunda eğitim anlayışı, eğitim kurumlarında öğrencilerde gözlenen ilgi ve yetenek farklılıklarına cevap veren ve kendi içinde çeşitliliğe gidebilen esnek programlar uygulanmasını gerektirmektedir. Programda ortak zorunlu derslerin yanı sıra, öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına cevap veren seçmeli derslerin bulunması, her öğrenci grubu için ayrı programların yapılmasını gerektirmektedir.

Bu çerçevede Üniversitemizde programların akredite edilmesi için çalışma başlatılması, Bologna veri girişlerinin tamamlanma oranlarının artırılması çalışmalarına devam edilecektir.

AMAÇ 2: Topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak

HEDEF 2.1: Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

HEDEF 2.2: Ulusal ve Uluslararası bilimsel iş birliklerini geliştirmek

HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımının geliştirilerek daha fazla ve kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

HEDEF 2.1 Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

Bilim, teknoloji ve yenilik yapma yeteneği; sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin ve rekabet üstünlüğü kazanmanın önemli etkenlerinden biridir. Bu nedenle, araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite kent iş birliğinin geliştirilmesi Ülkemizin kalkınma hedefleri arasında yer almaktadır. Araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla akademik personelin araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmaları sağlanacak, ders yükleri uluslararası standartlarda tutularak ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları, her düzeyde araştırma yapmaları desteklenecektir.

HEDEF 2.2 Ulusal ve Uluslararası bilimsel iş birliklerini geliştirmek

Araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların artırılması üniversitemizin bilimsel altyapısının güçlenmesi açısından son derece önemlidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen değişim programları ile yürütülen etkinlik ve projeler üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkân sağlamaktadır.

Bu amaçla oluşturulmuş ERASMUS değişim programı öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine temel oluşturmaktadır. Bu çerçevede farklı ülkelerdeki protokol ve anlaşma yapılan üniversite sayılarının artırılarak değişimden faydalanma oranının daha da yükseltilmesi sağlanmalıdır.

HEDEF 2.3 Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

Akademik yayınlara erişim araştırma başarısının gelişiminde temel unsurlardan birisidir. Bu nedenle öğrenci ve akademisyenlerin akademik yayınlara erişimini sağlamak Üniversitemizin

temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kütüphane kaynaklarının sayısı, elektronik ortamda takibi ve kullanıcılara kolay ulaşım imkânı sağlamaktadır.

HEDEF 2.4 Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımının geliştirilerek daha fazla ve kaliteli araştırma yapılmasına imkân sağlamak

Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojideki yeniliklere paralel olarak çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânlarının kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması, kaynakların daha etkin ve verimli değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

AMAÇ 3: Paydaşlar için kampüsteki yaşam kalitesini artırmak

HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün paydaşlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak

HEDEF 3.1 Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün paydaşlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

Kampüs sadece eğitim ve öğretimin yapıldığı yer değil aynı zamanda başta öğrenciler olmak üzere akademik ve idari personel ile belli bir seviyede üniversitenin diğer paydaşlarına sosyal, kültürel ve sportif imkânlar sunması beklenen mekânlardır. Öğrencilerin derslerle birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırması bireysel gelişim ve sosyal uyum açısından önem taşımaktadır. Üniversitemizin şehirden uzak olması bu durumu daha da önemli hale getirmektedir. Bu amaçla spor tesisleri, kantin kafeterya ile sosyal yaşam alanlarının sayılarının artırılmasına devam edilmelidir.

HEDEF 3.2 Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

Öğrencilerin ve çalışanların sosyal ve kültürel ihtiyaçları ile birlikte bazı fiziksel ihtiyaçlarının da Kampüs içinde karşılanması gereklidir. Üniversiteler sadece akademik faaliyet merkezi olarak değil, aynı zamanda fiziki görüntüsü ile de estetik bir yapıya sahip

olmalıdır. Paydaşların hoşça vakit geçirecekleri yeşil ve güzel görünümlü bir çevre için çalışmalara devam edilecektir. Üniversitemiz idari ve akademik personelinin barınması için önümüzdeki yıllarda 60 daireli lojman yapılması planlanmaktadır.

HEDEF 3.3 Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, bireye, kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi ve çevresiyle uyumlu olması için uzman kişilerce verilen psikolojik yardımlar olarak tanımlanabilir.

Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında plan döneminde akademik danışmanlar yardımıyla Üniversiteye yeni giren öğrencilere, üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler vermek, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak amacıyla oryantasyon programı düzenlenecektir. Öğrencilerin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer, panel gibi eğitsel çalışmalara ağırlık verilecektir. Öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek muhtemel problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapılacaktır.

AMAÇ 4: Üniversite-Kent iş birliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak

HEDEF 4.1: Ülkemizde ve Ardahan'da gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışmak

HEDEF 4.2: Bölgesel ekonomiye katkı sunan faaliyetlerde bulunmak

HEDEF 4.3: Bölgenin potansiyeli olan tarım, hayvancılık, dış ticaret ve turizm olanaklarını geliştirmek

HEDEF 4.4: Hayvancılığın ve tarımın iş birliği içinde geliştirilmesi

HEDEF 4.1 Ülkemizde ve Ardahan'da gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışmak

Ardahan'da ekonominin kamu ağırlıklı bir yapıya sahip olması, özel sektörün uzun yıllar gelişme potansiyelinin altında bir performans göstermesi, işgücü piyasasının kamu sektörüne dayalı yürümesinden kaynaklanmaktadır. Ekonominin kamu ağırlıklı olmasından ve kamusal politikalarındaki değişimden Ardahan'ın diğer illere göre daha fazla etkilenmesine yol açmaktadır. Bununla birlikte, son yıllarda özellikle ekonomideki büyüme ve dış ticaretteki gelişmeler özel sektörün bir gelişme eğilimi içinde ve potansiyelinin büyümesine yaklaştığını göstermektedir. Bu gelişme Ardahan Üniversitesine özel sektörün yatırım ve üretim kararlarını almada, sektörlerde çalışacak eleman yetiştirmede ve paydaşlarla iş birliğini geliştirmede önemli bir sorumluluk yüklemiştir. Bu durum sanayi ve hizmet sektörüne yönelik iş birliğinin öncelikli olarak ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır.

HEDEF 4.2. Bölgesel ekonomiye katkı sunan faaliyetlerde bulunmak

Üniversitenin bölgesinde üstlenmiş olduğu görev ve sorumlulukların gerektirdiği yeterli düzeyine sahip olması, bölgesel ekonomiye yönelik eğitim programlarına paydaşların

katılımlarını sağlama çalışma alanlarıyla ilgili eğitim programlarından yararlanmaları sağlanmaya çalışılmalıdır.

HEDEF 4.3. Bölgenin potansiyeli olan tarım, hayvancılık, dış ticaret ve turizm olanaklarını geliştirmek.

Ardahan ilinin güçlü yönlerini geliştirecek, zayıf yönlerini iyileştirecek ve fırsatlarını kullanarak tehditleri önleyip, ilin sosyal ve ekonomik yapısına katkıda bulunması amacıyla kültür ve kış turizmine elverişli alanların geliştirilmesi, hayvancılık alanında hayvan hastanesi ve enstitü kurulması, gastronomi şenlikleri düzenlenmesi, bunlara ilişkin bölüm ve program başvurusu yapılması, Merkezi Araştırma Laboratuvarının akredite edilmesi, organik arıcılık ile ilgili eğitimler verilmesi sağlanmalıdır.

HEDEF 4.4. Hayvancılık ve tarımın iş birliği içinde geliştirilmesi

Ardahan ilimizin temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olmasına rağmen, tarımın büyük oranda ilkim koşullarına bağlı olması ilin tarımsal üretiminin gelişmesini etkilemektedir. Diğer komşu illere bakıldığında ürünlerin yetiştirme süresi yıllık dekar başına ortalama verimlilik düşmektedir. Hayvancılığın yaygın olarak yapılması, hammadde maliyetlerinin yüksek olması hayvansal üretim değerini azaltmakta olup tarım ve hayvancılığa olan ilgiyi azaltmaktadır. Bu tür sorunların giderilmesi için mevcut bulunan Veterinerlik ve Laborant Sağlık ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim bölümlerinin devamlılığı ve teşviki sağlanmalıdır.

HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Akademik Personel sayısı	68	323	340	360	390	400	410	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.2.2 İdari Personel	32	150	170	180	200	210	220	6 ayda bir	6 ayda bir

sayısı									
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin farklı üniversitelere kolaylıkla geçiş yapabilmeleri Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yeteri kadar düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin etkin çalışması için gerekli yatırım programları oluşturulmasında kalite komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edilecektir Üniversitenin tanıtımını iyi yapılması 								
Maliyet Tahmini	262.000,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim alanlarının çeşitlenmesi Hizmet içi eğitimlerin periyodik olarak devam etmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli kadro ihdası yapılarak sayıların ve atama kontenjanlarının artırılması Personelin aktif katılımının sağlandığı hizmet içi eğitim programları 								

*Performans gösterge değerleri mevcut derslik alanları değerleri alınmıştır.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Fakülte/MYO tercihle gelen öğrenci sayısı***	98	1439	1600	1800	2100	2350	2450	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 1.3.2	2	10	15	20	22	27	30	6 ayda bir	6 ayda bir
Tanıtım etkinliği									
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin gelişmiş büyük üniversitelere yakınlığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fen ve Anadolu Liseleri düzeyinde toplantılar yapmak Bölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni bölümler açılmasını sağlamak 								
Maliyet Tahmini	2.250,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Lise üniversite etkinliği yapılması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel kalkınma 								

***2018-2019 eğitim-öğretim yılı Üniversitemizi tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Eğitim Programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Akredite programlar	50	-	1	1	2	1	2	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 1.4.2	50	-	90	90	90	90	90	6 ayda bir	6 ayda bir
Öğrencilerin programlara ilgisi									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Genel Sekreterlik 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Bireyin kendini yetiştirmesi ve geliştirmesi • İş yaşamının gerektirdiği koşullar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına cevap veren seçmeli derslerin olması • Üniversitemizin görsel basında tanıtımının iyi yapılması 								
Maliyet Tahmini	9.050,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Yerel basında iş birliği • Öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgesel ve yerel kalkınma • Eğitim-öğretim seviyesinin yükselmesi 								

Amaç (A2)	Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.1)	Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Sobiad Atf Dizini Dergi	26	826	830	835	850	860	900	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 2.1.2 Makale	74	220.492	220.600	220.750	220.755	220.900	230.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Araştırmalar Projeler Ofisi Dış İlişkiler Ofisi 								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel yayınlama süreçlerinin uzun sürmesi Bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni öğretim üyeleri istihdam edilerek, mevcut öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılacaktır Bilimsel yayın hazırlama konularında destekler artırılabacaktır 								
Maliyet Tahmini	2.900,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin yürürlükte olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların sağladığı proje destek programlarından daha fazla yararlanılması Danışmanlık desteğinin yabancı dil alanında geliştirilmesi 								

Amaç (A2)

Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak

Hedef (H2.2)

Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Mevlana Projesi Giden sayısı	25	1	2	5	7	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 2.2.2	25	-	1	2	5	6	8	6 ayda bir	6 ayda bir
Mevlana Projesi Gelen sayısı									
PG 2.2.3	25	5	6	7	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
Farabi Projesi Giden sayısı									
PG 2.2.4	25	2	3	5	6	7	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Farabi Projesi Gelen sayısı									
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-Öğretim alanındaki gelişmeler 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamak Öğrenci değişim programlarıyla yürütülen etkinlik ve projeler 								
Maliyet Tahmini	2.600,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenim hareketliliği sağlamak Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerdeki değişim programından faydalanması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknoloji Eğitimin-Öğretim şartlarının değişmesi 								

Amaç (A2)

Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak

Hedef (H2.3)

Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Kitap Sayısı	30	65.671					70.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.2 Elektronik Kitap Sayısı	50	810.000	840.000	870.000	900.000	930.000	960.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.3 Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	20	1280	1.290	1.300	1.310	1.320	1.330	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezi Yönetim tarafından ayrılan bütçe kaynaklarının yetersiz kalması • Veri tabanı maliyetlerinin yüksek olması • Merkezi kütüphanenin fiziki yetersizliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphane bütçe kaynaklarının artırılması için girişimlerde bulunulması • Bütçe ödeme önceliği elektronik kaynaklara verilmesi • Merkezi kütüphanenin yapılması, tasarlanmış uygun materyaller ile donatılmış engelle dostu kütüphane olması 								
Maliyet Tahmini	210.000.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphanenin fiziki açıdan yetersizliği • Bütçe kaynaklarının yetersiz olmasından dolayı ihtiyaç duyulan elektronik ve basılı kaynakların alınamaması • Personel yetersizliği 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezi Kütüphane binasının yapılması • Bilgi kaynaklarına erişim kapasitesinin artırılması • Personel sayısının artırılması 								

Amaç (A2)	Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak									
Hedef (H2.4)	Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.4.1 BAP Proje Sayısı	50	30	14	23	30	40	45	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.4.2 Avrupa Birliği Kapsamında Proje Sayısı	25	2	3	5	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.4.3 Araştırma Laboratuvar Sayısı	25	4	5	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Üst Yönetim									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Genel Sekreterlik 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumun bilimsel alt yapısının, çağın şartlarına göre düzenlenmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumun, Yerel kalkınmaya öncülük etmesi Alt yapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvarının varlığı Kaynakların etkin kullanımının sağlanması 									
Maliyet Tahmini	40.160.000,00									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin üretkenliği Araştırmacı potansiyelinin varlığı 									

İhtiyaçlar

- Bölgesel ve yerel kalkınma
- Diğer bölge üniversiteleriyle rekabet edebilmek

Amaç (A3)

Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak

Hedef (H3.1)

Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1 Spor Tesisleri	40	5	7	8	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.1.2 Kantin/Kafeterya	40	11	12	15	18	20	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.1.3 Öğrenci Kulüpleri	20	6	10	15	17	20	21		

Sorumlu Birim

- Üst yönetim

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Riskler

- Mali kaynak yetersizliği
- Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluk

Stratejiler

- Sosyal içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluşu teşvik edilecek
- Kampüs içerisinde sosyal alanlar oluşturulacak
- Yerel halk ile iletişim kanalları geliştirilecek
- Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek

Maliyet Tahmini

197.360.000,00

Tespitler

- Düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere öğrencilerin ve toplumun ilgisinin yüksek olmaması
- Şehir halkının kampüse ulaşımında yaşanan sorunlar
- Sosyal ortamlara ihtiyaç duyulması

İhtiyaçlar

- Sosyal, Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin tanıtımının artırılması

Amaç (A3)

Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak

Hedef (H3.2)

Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.2.1 Sosyal Tesis (Kapasite)	50	228	250	300	325	350	350	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.2 Lojmanlar (Blok)	50	8	10	11	12	13	15	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı• Genel Sekreterlik• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin farklı üniversiteye kolaylıkla geçiş yapabilmesi• Hizmetiçi eğitimin yeteri kadar düzenlenememesi								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• İdari personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması• Akademik ve idari personelin verimli ve etkin çalışması için gerekli yatırım planlarının oluşturulmasında Kalite Komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edecektir.• Kampüs ile şehir arasında ulaşım sıkıntıları giderilecektir.								

Maliyet Tahmini	5.050.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmetiçi eğitim alanlarının çeşitlenmesi Eğitim- öğretimin sağlık bir şekilde devam edebilmesi için akademik ve idari personele ihtiyaç duyulması Hizmetiçi eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması gerektiği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli kadro sayılarının artırılması Personelin aktif katılımının sağlandığı hizmet içi eğitim programları

Amaç (A3)	Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak									
Hedef (H3.3)	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.3.1 Danışmanlık hizmetinden yaralanan öğrenci sayısı	50	10	20	30	50	60	100	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 3.3.2 Danışmanlık Hizmetlerinin Eğitim Sayısı	50	3	5	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni gelen öğrencilerin çevreye uyum sorunu 									

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak • Eğitsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer ve panel düzenlemek
Maliyet Tahmini	3.300,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek muhtemel problemler • Öğrencinin bireysel yeteneklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenim süreci boyunca ortaya çıkabilecek muhtemel problemlere yönelik önleyici çalışmalar

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak									
Hedef (H4.1)	Ülkemizde ve Ardahan’ da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1 Sektörlerle İşbirliği	70	2	3	4	7	10	15	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 4.1.2 TÜBİTAK destekli Proje sayısı	30	2	5	7	8	10	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetim 									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik birimler • Genel Sekreterlik 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Tanıtım eksikliği • Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluk • Mali kaynak yetersizliği 									

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Seminer ve panel düzenleyerek tanıtım alanının genişletilmesi sağlanacak • Yerel yönetimle işbirliği çalışmaları başlatılacak • Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek
Maliyet Tahmini	5.916.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla iletişimde yaşanan zorluklar • Kış turizmi açısından gelişme potansiyeli olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal, Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin tanıtımının artırılması

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak									
Hedef (H4.2)	Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1 Hedeflenen hizmet içi eğitim sayısı	50	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 4.2.2 Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinlik sayısı**	50	2	3	5	6	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Üst Yönetim									

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Genel Sekreterlik • Sürekli Eğitim Merkezi
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu personelin ve öğrencilerin uyum sorunu
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması • Yeterlilik kursları düzenlemek
Maliyet Tahmini	8.200,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetiçi eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması gerektiği • Yerel yönetimle işbirliği sağlayarak halkın bilinçlenmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve İdari personelin verimliliğini artırmak • Etkin tanıtım faaliyetleri • Mesleki ve yetkinlik sertifikaları oluşturmak

** İçeriği önceden tasarlanmış ve belirli alanda yetkinlik artırmaya yönelik düzenlenen kurslar(Türkçe Dil kursu)

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak								
Hedef (H4.3)	Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Kayak Merkez Sayısı	30	1	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.3.2 Su Sporları	40	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.3.3 Spor Merkezleri	30	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Genel Sekreterlik • Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Şehrin gelişmesinde geride kalması • Maddi kaynakların yetersizliği
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kış turizminin yaygınlaşması için çalışmalar başlatmak • Tanıtım faaliyetlerini yürütmek
Maliyet Tahmini	41.670,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kış sporları alanında gelişime açık olması • İlimizin sınır komşularına yakın olması • Kış şartlarının uzun sürmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgenin kalkınmasına katkı sağlamak

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak								
Hedef (H4.4)	Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1 Veterinerlik ve Laborant Sağlık Bölümü***	50	62	80	120	140	160	200	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 4.4.3	50	13	30	60	80	100	120	6 ayda bir	6 ayda bir
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü***									
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Genel Sekreterlik • Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan sağlığının yetersizliği • Kafkas arı ırkının yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kafkas arı ve arıcılık uygulama merkezinin çalışmalarının desteklenmesi • Bitkisel ve hayvansal ürünlerin tanıtımının yapılması • Hayvan sağlığı eğitimlerinin düzenlenmesi 								
Maliyet Tahmini	12.784,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Büyükbaş hayvancılık için uygun iklimi ve çayır alanlarının geniş olması • Süt ve süt ürünleriyle ilgili Ardahan yöresinin kültürel zenginliği • Farklı türlerde kaşar yapılmasına uygun şartların olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgenin kalkınmasına katkı sağlamak • İstihdam alanları oluşturmak 								

*** 2018 yılı bölüm aktif öğrenci sayısı

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
1. Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	1.1. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak	1.1.1. Sınıf sayıları
		1.1.2. Laboratuvar sayıları
		1.1.3. Amfi sayıları
	1.2. Eğitimin ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayılarını ve yetkinliklerini artırmak	1.2.1. Akademik personel sayısı
		1.2.2. İdari personel sayısı
	1.3. Başarılı öğrencileri Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak	1.3.1. Üniversitemizi tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı
		1.3.2. Tanıtım etkinliği
	1.4. Eğitim programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek	1.4.1. Akredite programlar
		1.4.2. Öğrencilerin programlara ilgisi

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
2. Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	2.1. Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak	2.1.1. Sobiad atıf dizini dergi sayısı
		2.1.2. Makale sayısı
	2.2. Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek	2.2.1. Mevlana projesi giden sayısı
		2.2.2. Mevlana projesi gelen sayısı
		2.2.3. Farabi projesi gelen sayısı
		2.2.4. Farabi projesi giden sayısı
	2.3. Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak	2.3.1. Kitap sayısı
		2.3.2. Elektronik yayın sayısı
		2.3.3. Basılı periyodik yayın sayısı
	2.4. Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak	2.4.1. BAP proje sayısı
		2.4.2. Avrupa Birliği kapsamında proje sayısı
		2.4.3. Araştırma laboratuvar sayısı

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
3. Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	3.1. Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun yaşam ortamı olmasını sağlamak	3.1.1. Spor tesisleri sayısı
		3.1.2. Kantin/kafeterya sayısı
		3.1.3. Öğrenci kulüpleri
	3.2. Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içerisinde çözüm sunmak	3.2.1. Sosyal tesis kapasitesi
		3.2.2. Lojman sayıları (blok)
	3.3. Psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak	3.3.1. Danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı
		3.3.2. Danışmanlık hizmetlerinin eğitim sayısı

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
4. Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	4.1. Ülkemiz ve Ardahan’ da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak	4.1.1. Sektörlerle işbirliği sayısı
		4.1.2. TÜBİTAK destekli proje sayısı
	4.2. Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak, katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak	4.2.1. Hedeflenen hizmetiçi eğitim sayısı
		4.2.2. Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim ve etkinlik sayısı
	4.3. Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak	4.3.1. Kayak merkez sayısı
		4.3.2. Su sporları
		4.3.3. Spor merkezleri
	4.4. Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak	4.4.1. Veterinerlik ve laborant sağlık bölümü öğrenci sayısı
		2.4.2. Bitkisel ve hayvansal üretim bölümü öğrenci sayısı

STRATEJİLER

Stratejiler

Stratejiler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
1. Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	1.1. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-Öğretim bilişim alt yapı kapasitesinin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirilecek ve uygulanacak Mevcut teknolojik donanımlar yenilenecek
	1.2. Eğitimin ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayılarını ve yetkinliklerini artırmak	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin etkin çalışması için gerekli yatırım programları oluşturulmasında kalite komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edilecektir Üniversitenin tanıtımını iyi yapılması
	1.3. Başarılı öğrencileri Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> Fen ve Anadolu Liseleri düzeyinde toplantılar yapmak Bölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni bölümler açılmasını sağlamak
	1.4. Eğitim programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına cevap veren seçmeli derslerin olması Üniversitemizin görsel basında tanıtımının iyi yapılması

Stratejiler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
----------------	-----------------	-------------

2. Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	2.1. Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni öğretim üyeleri istihdam edilerek, mevcut öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılacaktır • Bilimsel yayın hazırlama konularında destekler artırılacaktır
	2.2. Uluslar ve Uluslararası bilimsel iş birliklerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamak • Öğrenci değişim programlarıyla yürütölen etkinlik ve projeler
	2.3. Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphaneler arası iş birliği takip sistemini geliştirmek • Türkiye belge saklama ve Ödünç verme sistemi imkanlarından yararlanmak
	2.4. Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun, Yerel kalkınmaya öncülük etmesi • Alt yapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvarının varlığı • Kaynakların etkin kullanımının sağlanması

Stratejiler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
----------------	-----------------	-------------

3. Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	3.1. Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun yaşam ortamı olmasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluşu teşvik edilecek • Kampüs içerisinde sosyal alanlar oluşturulacak • Yerel halk ile iletişim kanalları geliştirilecek • Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek
	3.2. Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içerisinde çözüm sunmak	<ul style="list-style-type: none"> • İdari personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması • Akademik ve idari personelin verimli ve etkin çalışması için gerekli yatırım planlarının oluşturulmasında Kalite Komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edecektir. • Kampüs ile şehir arasında ulaşım sıkıntıları giderilecektir.
	3.3. Psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak • Eğitsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer ve panel düzenlemek

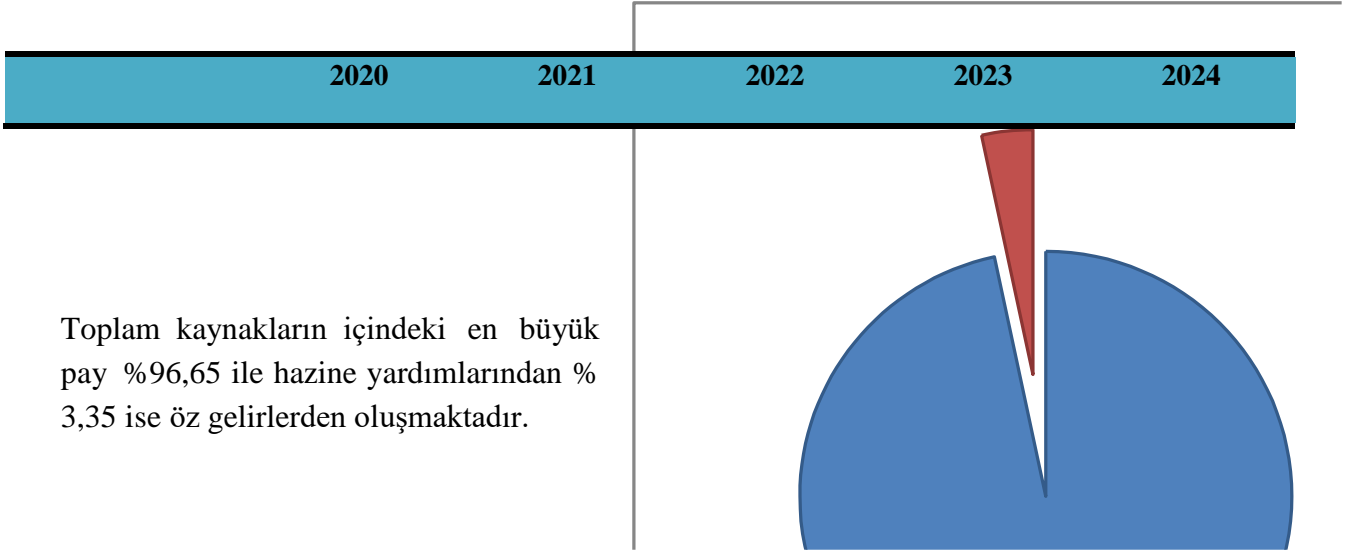
Stratejiler

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
----------------	-----------------	-------------

4. Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	4.1. Ülkemiz ve Ardahan' da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak	<ul style="list-style-type: none">• Seminer ve panel düzenleyerek tanıtım alanının genişletilmesi sağlanacak• Yerel yönetimle işbirliği çalışmaları başlatılacak• Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek
	4.2. Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak, katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak	<ul style="list-style-type: none">• Kurum personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması• Yeterlilik kursları düzenlemek
	4.3. Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak	<ul style="list-style-type: none">• Kış turizminin yaygınlaşması için çalışmalar başlatmak• Tanıtım faaliyetlerini yürütmek
	4.4. Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none">• Kafkas arı ve arıcılık uygulama merkezinin çalışmalarının desteklenmesi• Bitkisel ve hayvansal ürünlerin tanıtımının yapılması• Hayvan sağlığı eğitimlerinin düzenlenmesi

KAYNAK TABLOSU

Üniversitemizin hazine yardımı, öz gelirler ve bütçe dışı proje kaynakları olmak üzere 2024 yılı toplam ödenek 898.252.000,00 TL seviyesinde gerçekleşmesi beklenmektedir.

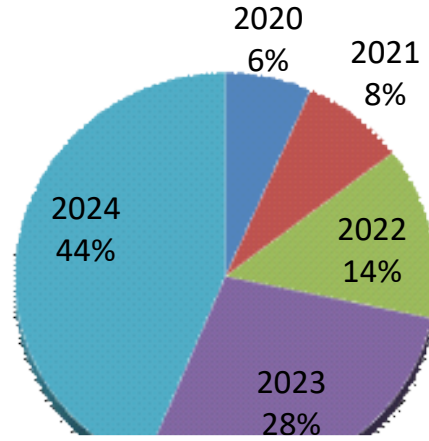


	2020	2021	2022	2023	2024
Hazine Yardımı	89.300.000,00	103.754.000,00	138.161.000,00	345.015.000,00	765.571.000,00
Özgelirler	2.579.000,00	5.013.000,00	5.489.000,00	9.691.000,00	17.681.000,00
Toplam	91.879.000,00	108.767.000,00	143.650.000,00	354.706.000,00	783.252.000,00
Özgelirin Toplam Gelire Oranı %	% 2,88	% 4,83	% 3,97	% 2,80	%2,30

2020-2024 yılları arası 01 Personel Giderleri, 02 Sosyal Güvenlik Giderleri, 03 Mal ve Hizmet Alımları, 05 Cari Transferler ve 06 Sermaye Giderlerinden oluşan harcamalar tablo halinde gösterilmiştir.

Personel Giderleri	60.720.006	79.356.977	134.854.625	298.416.901	495.857.055
Sosyal Güvenlik Giderleri	7.868.167	10.352.087	17.617.377	37.770.981	57.554.465
Mal ve Hizmet Alımları	9.741.482	12.167.669	42.726.182	58.544.919	72.369.421
Cari Transferler	1.274.000	2.372.661	2.917.000	7.548.433	10.923.279
Sermaye Giderleri	19.972.022	15.768.028	7.347.142	18.179.287	19.570.621
Toplam Harcama	99.575.677	120.017.422	205.462.326	420.460.521	656.274.841

2020-2024 Dağılım Oranı



MALİYET TABLOSU

	2020	2021	2022	2023	2024
Amaç 1: Eğitim-Öğretim	50.875.000	58.475.000	67.245.000	77.330.000	88.925.000
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	14.875.000	15.325.000	14.095.000	15.380.000	15.725.000
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	35.000.000	42.000.000	52.000.000	61.000.000	72.000.000
Hedef 1.3: Öğrencilerin İş Hayatına Hazırlanması	500.000	400.000	450.000	350.000	550.000
Hedef 1.4: Eğitim Programları	500.000	750.000	700.000	600.000	650.000
Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar	10.175.000	11.695.000	13.449.000	15.466.000	17.785.000
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırmalar	450.000	500.000	600.000	700.000	650.000
Hedef 2.2: Uluslar arası İşbirliği	600.000	500.000	450.000	550.000	500.000
Hedef 2.3: Kütüphane	2.000.000	4.000.000	5.900.000	6.500.000	4.500.000
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	7.125.000	6.695.000	6.499.000	7.716.000	12.125.000
Amaç 3 Kampüs	30.525.000	35.085.000	40.347.000	46.398.000	53.355.000
Hedef 3.1: Sosyal ve Kültürel Olanaklar	28.875.000	33.635.000	38.897.000	44.648.000	51.305.000
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	1.000.000	950.000	900.000	1.000.000	1.200.000
Hedef 3.3: Danışmanlık ve Rehberlik	650.000	500.000	550.000	750.000	850.000
Amaç 4 Üniversite ve Kent İşbirliği	10.175.000	11.695.000	13.449.000	15.466.000	17.785.000
Hedef 4.1: Sektör İşbirliği	1.000.000	1.300.000	1.500.000	916.000	1.200.000
Hedef 4.2: Çalışanların Eğitimi	1.000.000	1.400.000	1.650.000	1.950.000	2.200.000
Hedef 4.3: Kış Turizmi	6.975.000	7.495.000	8.200.000	9.000.000	10.000.000
Hedef 4.4: Tarım ve Hayvancılıkta İşbirliği	1.200.000	1.500.000	2.099.000	3.600.000	4.385.000
Toplam	101.750.000	116.950.000	134.490.000	154.660.000	177.850.000

2020-2024 döneminde stratejik amaçlara göre toplam gelir ve giderlerin dağılımına baktığımızda ortalama 177.850 TL kaynak planlanmaktadır.

BİRİM-HEDEF İLİŞKİ TABLOSU

	İzleme ve Koordinasyondan Sorumlu Birimler	Diğer Uygulayıcı Birimler
Amaç 1: Eğitim-Öğretim		
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	YİTDB, İMİD, BİDB, ÜY	F, MYO, E
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	MYO, Y, F, E, PDB	SGDB
Hedef 1.3: Öğrencilerin İş Hayatına Hazırlanması	GS, SKS, MYO	F, MYO, E
Hedef 1.4: Eğitim Programları	F, MYO, E	
Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar		
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırmalar	BAP, DİO, F	F, MYO, E
Hedef 2.2: Uluslar arası İşbirliği	BAP, DİO, F	F, MYO, E
Hedef 2.3: Kütüphane	YİTDB, KDDB	F, MYO, E
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	BAP,F,MYO, ÜY	F, MYO, E
Amaç 3 Kampüs		
Hedef 3.1: Sosyal ve Kültürel Olanaklar	YİTDB, SKS, ÜY	F, MYO, E
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	SKS, ÜY	F, MYO, E
Hedef 3.3: Danışmanlık ve Rehberlik	SKS, F	F, MYO, E
Amaç 4 Üniversite ve Kent İşbirliği		
Hedef 4.1: Sektör İşbirliği	GS, DiO, ÜY	
Hedef 4.2: Çalışanların Eğitimi	GS, PDB, ÜY	İMİD,BİDB
Hedef 4.3: Kış Turizmi	YİTDB, MYO, SKS	F,
Hedef 4.4: Tarım ve Hayvancılıkta İşbirliği	GS, F, MYO, ÜY	

*SGDB bütün amaçların koordinasyonundan sorumludur

ÜY: Üst yönetim, PDB: Personel Daire Başkanlığı F: Fakülteler, MYO: Meslek Yüksekokulu, E: Enstitü, GS: Genel Sekreterlik, SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İMİD: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, YİTDB: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, DİO: Dış İlişkiler Ofisi, BAP: Bilimsel Araştırmalar Projeler.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin hazırlanan 2025-2029 yılları stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Önümüzdeki beş yıllık süreçte Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş olup, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Hazırlama Rehberinde; genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür. Stratejik planlama sürecinde Üniversitemizin amaç ve hedefleri yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek performans göstergeleri oluşturulmuştur. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini altı aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlayacaklardır. Bu sistem plan dönemi içerisinde geliştirilecek bir yapı ile elektronik ortamda sürdürülecektir.

İzleme sisteminin sürdürülebilmesi önündeki temel sorun veri altyapısıdır. Üniversitemizde bulunan veri tabanları ve bilgi sistemleri yeni ortaya çıkan performans bilgisini desteklemekte yetersiz kalmaktadır. Plan döneminde performans verilerinin sağlıklı bir biçimde toplanabilmesi ve düzenli olarak raporlanabilmesi için gerekli altyapı oluşturulacaktır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan Üniversitemizin 2020 – 2024 Stratejik Planında 4 stratejik amaç, 15 hedef, 14 strateji ve 29 performans göstergesinden oluşması, stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl performans hedef ve göstergeleri belirlenerek performans programı hazırlanacaktır. Performans programının izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün e-bütçe sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülecektir.

Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü,
Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002

+90 478 211 75 75
+90 478 211 75 70